



SATSE

Diagnóstico de la Salud Mental en las aulas

Mayo de 2024

Tres puntos de vista:



SATSE

Bloque 1

**Encuesta a
padres y
madres**



Bloque 2

**Encuesta a
docentes**



Bloque 3

**Encuesta a
enfermeras
escolares**



Índice

Ficha técnica y metodología	5
Resumen ejecutivo	8
Bloque 1. Encuesta a padres y madres	10
Bloque 2. Encuesta a docentes	21
Bloque 3. Encuesta a enfermeras escolares	36
Conclusiones	51



Ficha técnica y metodología



MUESTRA:

El presente estudio se ha dirigido a tres colectivos:

- ✓ **Padres y madres con hijos en edad escolar obligatoria (3 a 16 años).** Se ha realizado sobre una muestra de 1.512 individuos pertenecientes al panel de IO Investigación (Se invitó a participar a 7.500 personas).
- ✓ **Docentes españoles.** Se ha realizado sobre una muestra de 4.441 profesores de una base de datos total de 50.839 sobre la que se distribuyó la encuesta. (Distribución ANPE).
- ✓ **Enfermeros/as escolares españoles.** Se ha realizado sobre una muestra de 268 enfermeras/os escolares de una base de datos total de 685 sobre la que se distribuyó la encuesta. (Distribución AMECE y SATSE).

Error estándar

El error estándar para las distintas muestras es:

- ✓ **Padres y madres**, del total de la muestra (1.512 entrevistas), es de $\pm 2,5\%$
- ✓ **Profesores/as españoles**, del total de la muestra de 4.441 entrevistas es de $\pm 1,5\%$
- ✓ **Enfermeros/as escolares españoles** del total de la muestra de 268 entrevistas es de $\pm 6,0\%$

En todos los casos en el supuesto más desfavorable de $p=q=0,5$ para un margen de confianza del 95% (2σ).

Trabajo de campo

El trabajo de campo ha sido realizado:

- ✓ **Padres y madres** del 7 al 8 de Mayo de 2024
- ✓ **Profesores/as españoles** del 8 al 20 de Mayo de 2024
- ✓ **Enfermeros/as escolares españoles** del 8 al 27 de Mayo de 2024

INDICE DE RESPUESTA POR DÍA

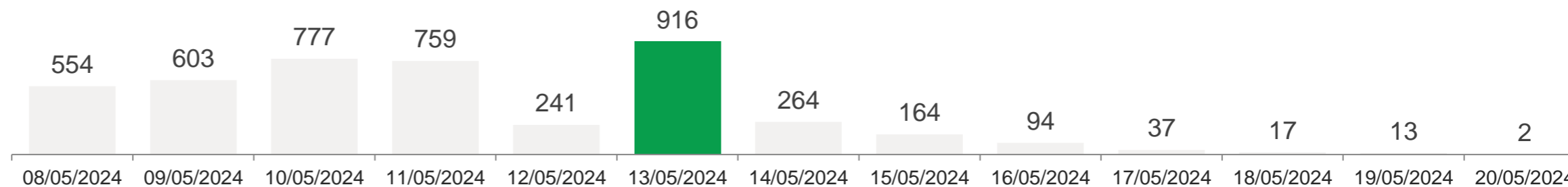
PADRES Y MADRES

Envíos: 7.500 Respuestas: 1.512 Tasa de Respuesta: 20,2%



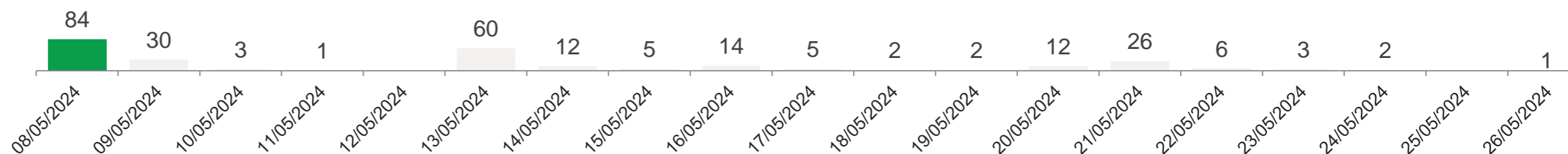
Envíos: 50.839 Respuestas: 4.441 Tasa de Respuesta: 8,7%

DOCENTES



Envíos: 685 Respuestas: 268 Tasa de Respuesta: 39,1%

ENFERMEROS/AS



Resumen ejecutivo





Madres y padres

Demandan una especial atención a la salud mental del alumnado desde los centros educativos	95,70%
Demandan algún tipo de atención en los centros a la salud mental del alumnado	93,32%
Conoce a algún estudiante que presenta problemas de salud mental	50,79%
La atención a la salud mental del alumnado debe llevarse a cabo por el personal sanitario	70,83%
Las necesidades de los alumnos con problemas de salud mental estarían mejor atendidas por enfermeras escolares	91,73%



Profesores

NO se contemplan protocolos sobre prevención, detección de información, etc., de la salud mental del alumnado en los documentos de organización y funcionamiento del centro	53,30%
NO se contempla por parte de la administración educativa, recursos o programas de apoyo para la salud mental de profesorado en el lugar de trabajo	90,97%
NO han realizado cursos de formación sobre bienestar emocional y salud mental	59,49%
Observan un incremento de problemas de salud mental en los alumnos/as	93,36%
Necesario tratar la salud de forma integral (física y mental) de manera regular en el centro educativo por algún profesional	95,54%
NO hay enfermeros/as en su centro educativo	79,89%
Considera necesario que exista algún profesional que asesore y se encargue de la gestión de los casos diagnosticados relativos a la salud mental de los alumnos/as	97,55%
NO hay ningún tipo de asesoramiento o coordinación con un profesional sanitario cualificado ante la presencia de algún caso de trastorno de salud mental diagnosticado entre el alumnado	71,70%



Enfermeras/os escolares

NO existe protocolo para la prevención, detección y derivación de posibles casos de salud mental	44,03%
Hay algún alumno/a con diagnóstico relacionado con salud mental	86,19%
Ha habido algún caso de intento autolítico entre el alumno de su centro	62,69%
NO realizan intervenciones a familias en materia de salud mental	68,28%
NO realizan algún tipo de intervención o apoyo al profesorado en salud mental	56,34%
NO participa en el seguimiento y control de alumnos diagnosticados relacionados con salud mental / Solamente interviene cuando se le demanda en el seguimiento y control de alumnos diagnosticados relacionados con salud mental	18,61%/ 33,33%

A large crowd of people walking down a narrow street in a city, with a blue diagonal overlay on the left side. The text is white and bold, set against the blue background.

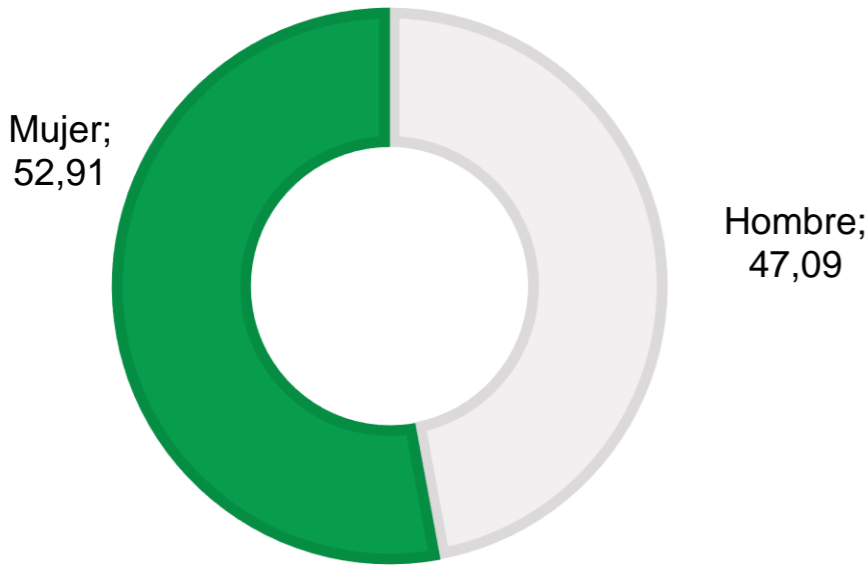
Bloque 1. Encuesta a padres y madres



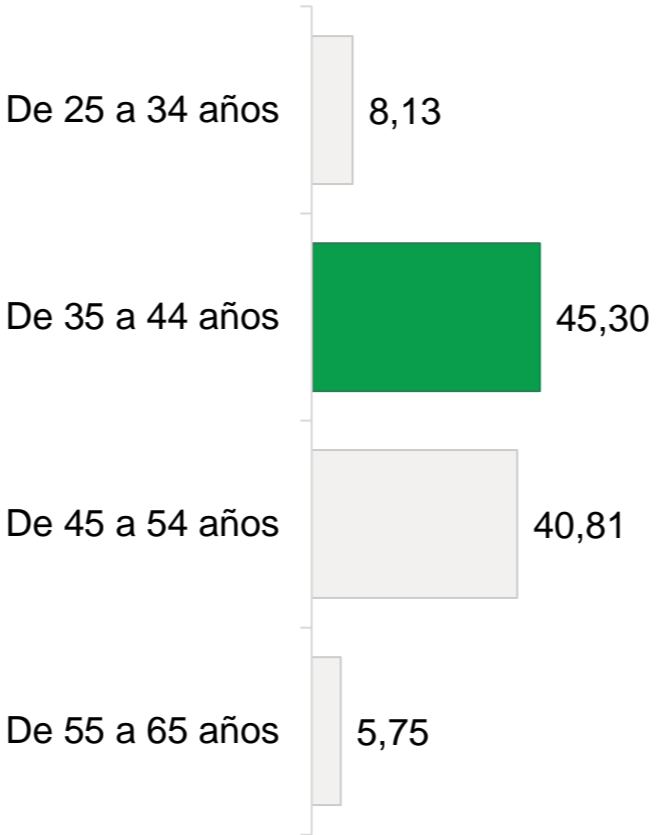
Datos sociodemográficos

Bloque 1. Encuesta a padres y madres

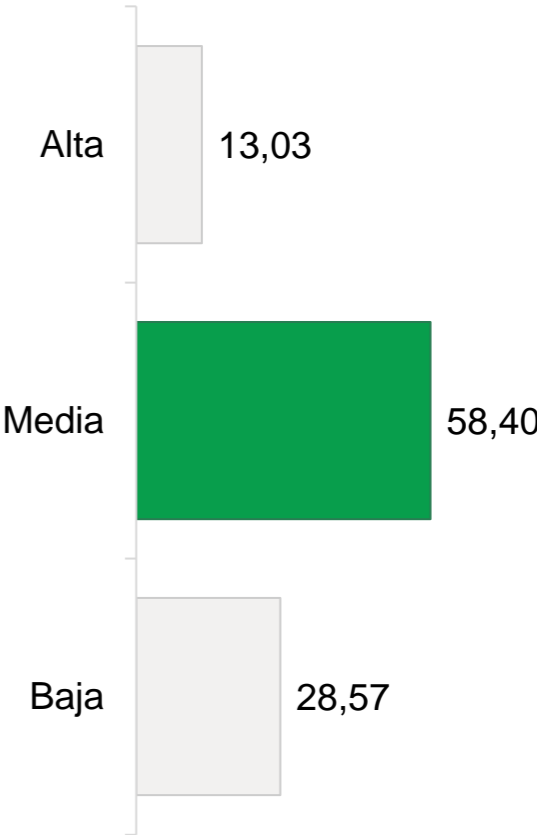
Sexo



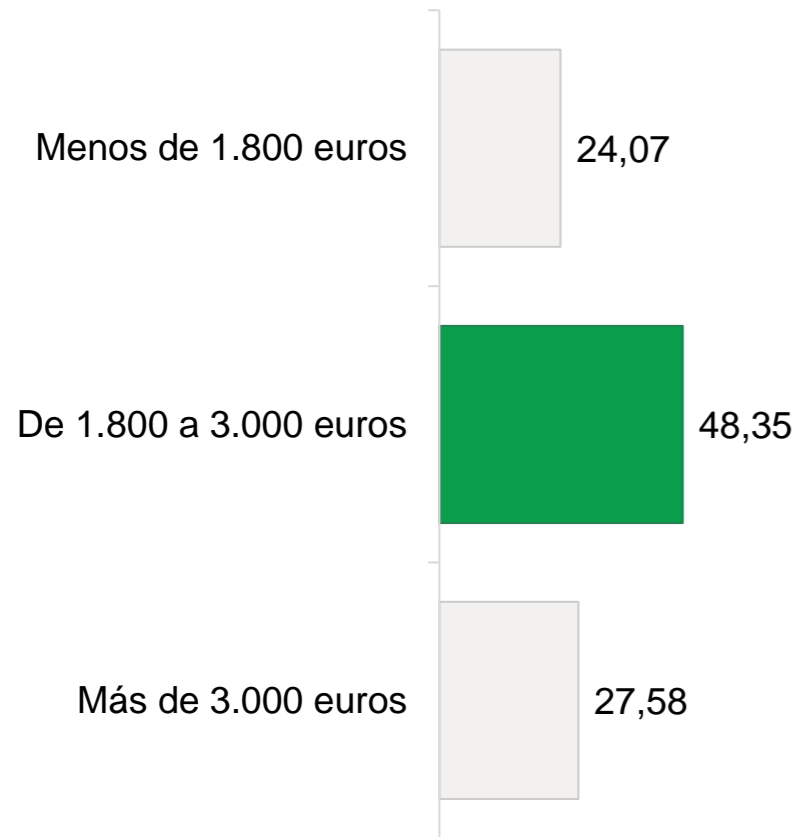
Grupo de edad



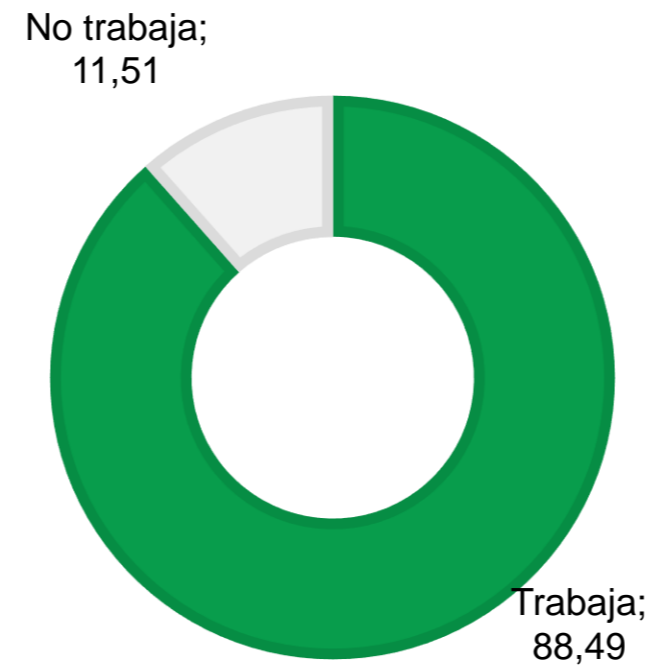
Clase social subjetiva



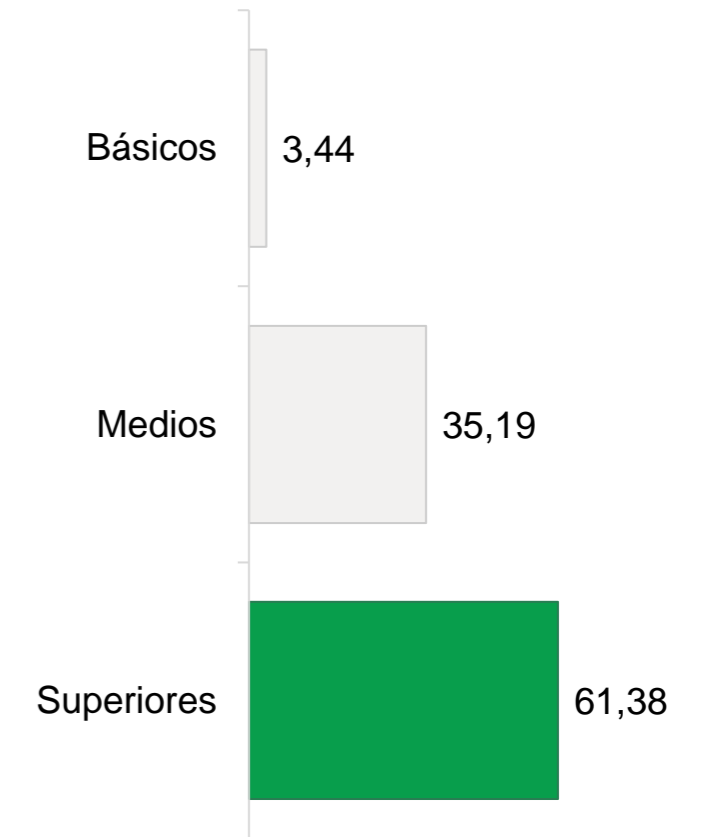
Ingresos mensuales en el hogar



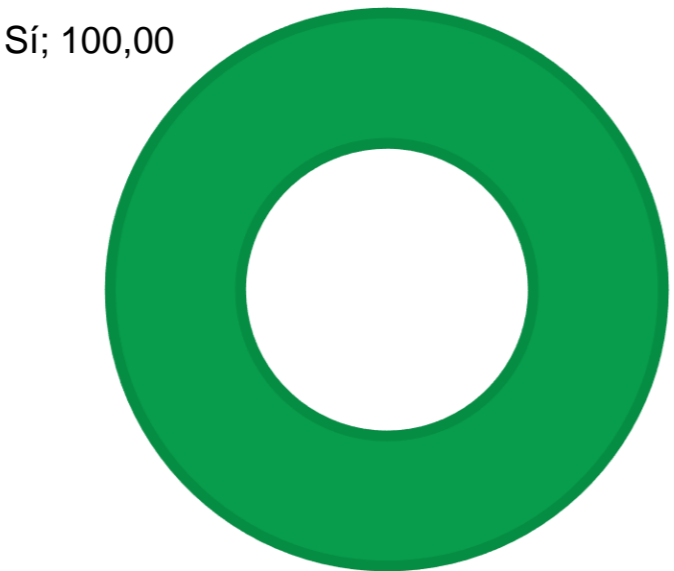
Ocupación



Nivel de estudios



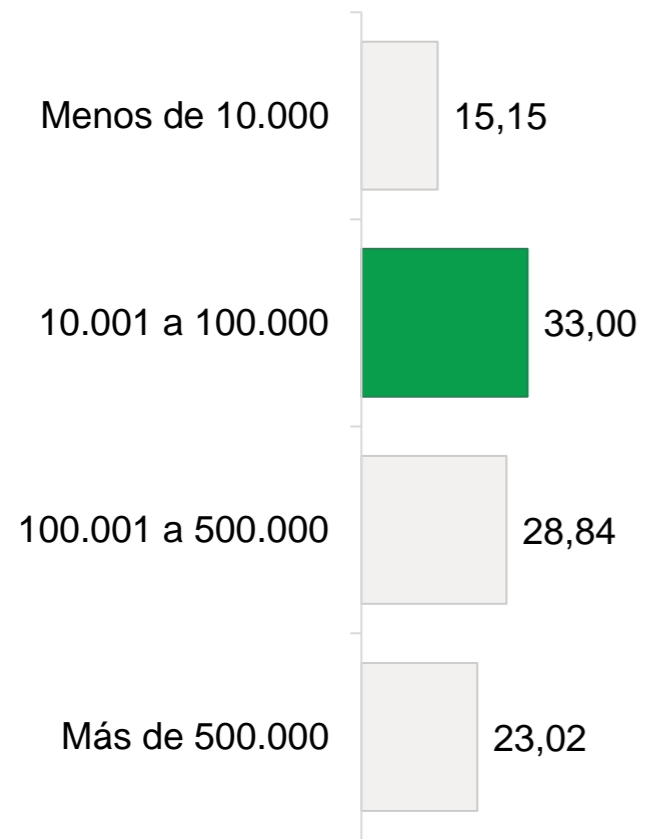
Tiene hijos en edad escolar



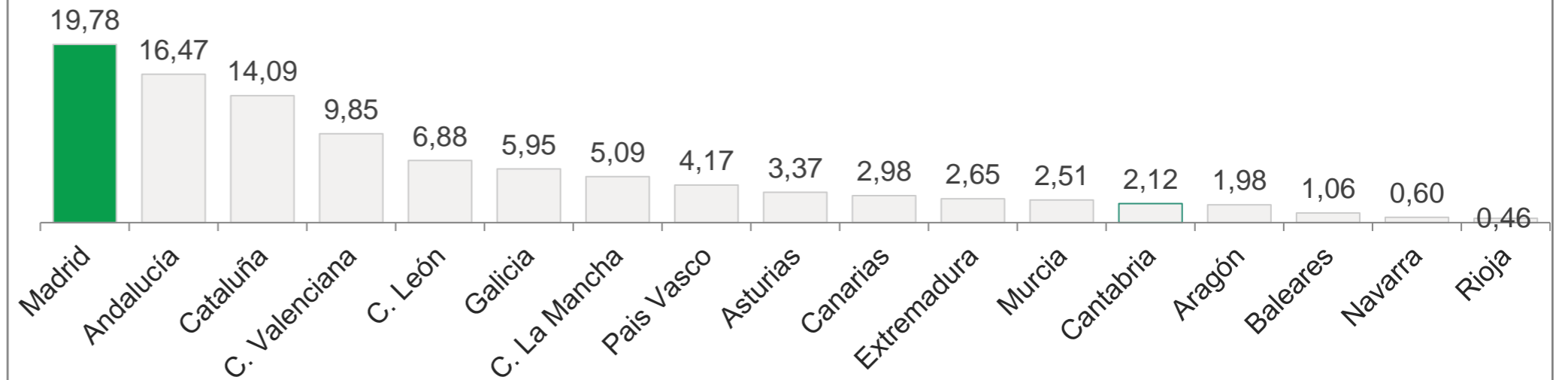
Edad de sus hijos



Tamaño del municipio



Comunidad Autónoma



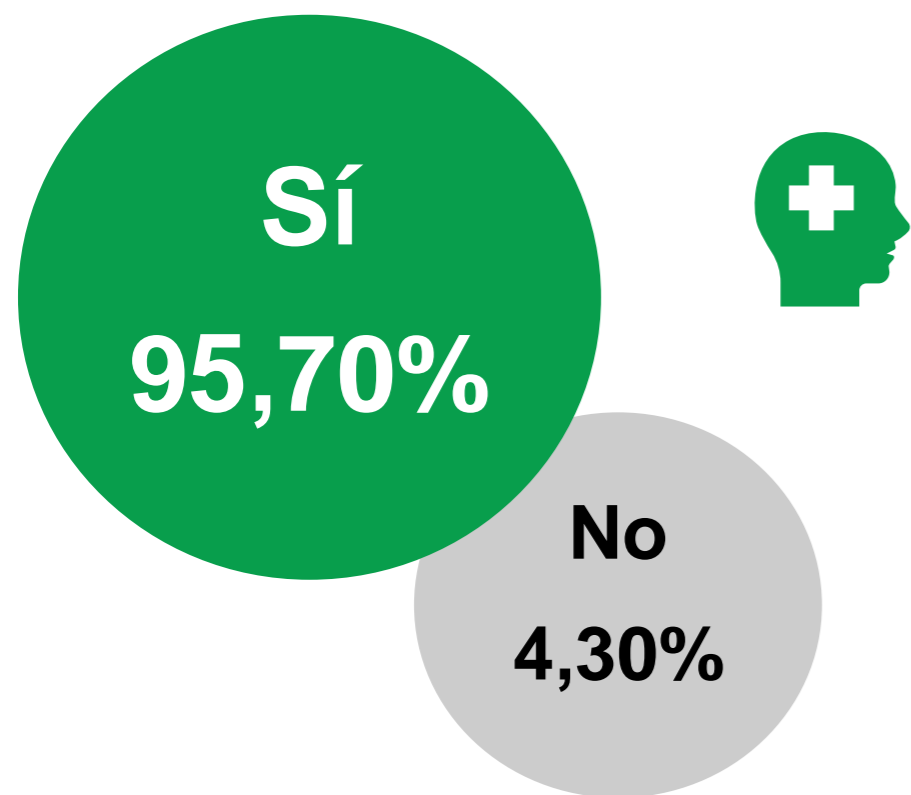
A photograph of four children sitting on a wooden bench in a park, viewed from behind. They are looking towards a large, leafy tree under an overcast sky. The scene is captured in a cinematic style with soft lighting. A large blue triangle is overlaid on the left side of the image, containing the title and subtitle text.

Análisis estadístico y Segmentaciones

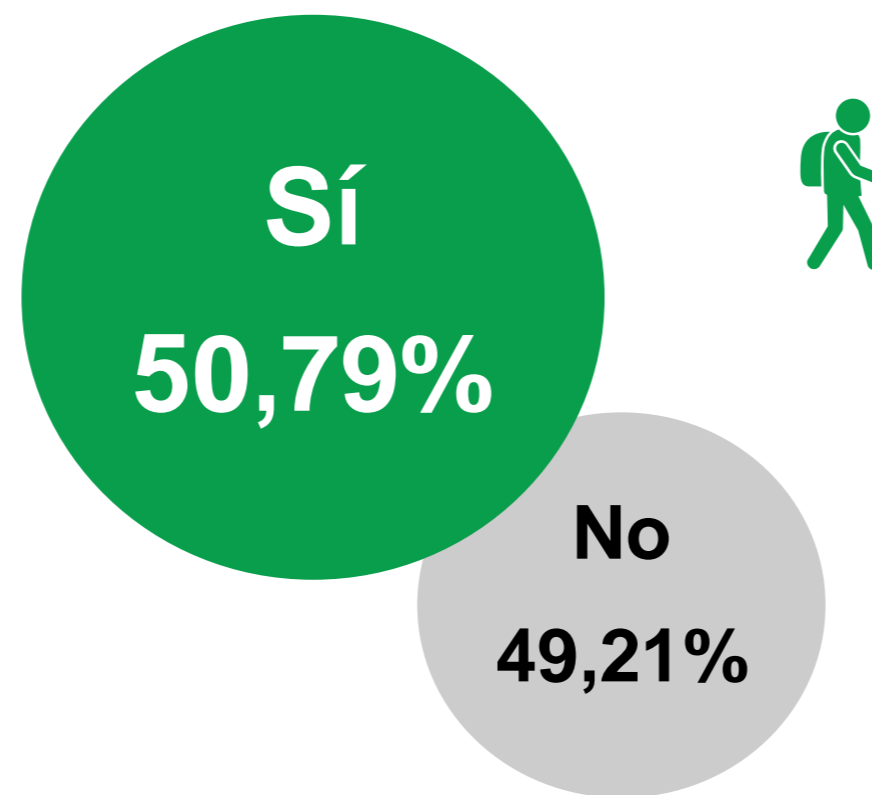
Bloque 1. Encuesta a padres y madres

Pregunta 5/6/7: ¿Te parece relevante que desde los propios centros educativos se reciba una especial atención a la salud mental del alumnado teniendo en cuenta que diferentes estudios indican que existe un 13,2% de alumnos con riesgo de sufrir algún problema de salud mental? / ¿Conoces en tu entorno más cercano algún estudiante que presente algún problema de salud mental? / ¿Te parece necesario que se reciba algún tipo de atención en el propio centro escolar?

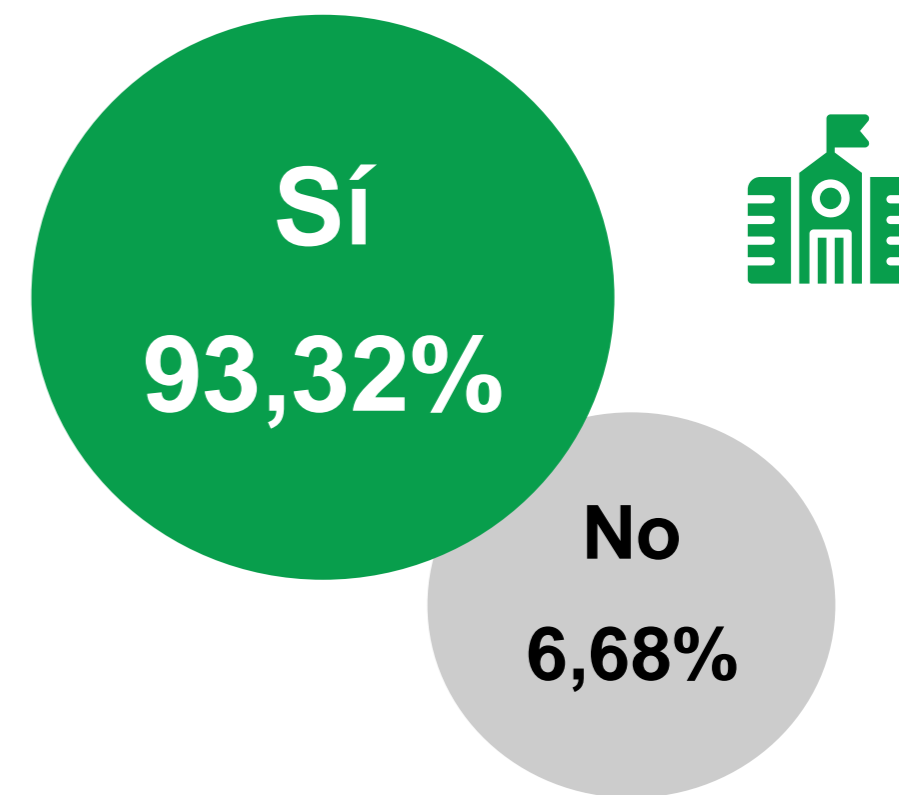
Se debe recibir atención a la salud mental en los centros educativos:



Conoces a algún estudiante que presente problemas de salud mental:



Te parece necesario que se reciba algún tipo de atención en los centros:



A prácticamente la totalidad de las madres y padres encuestados les parece relevante que desde los propios centros educativos se reciba una especial atención a la salud mental del alumnado (95,70%), e igualmente les parece necesario que se reciba algún tipo de atención en los centros escolares (93,32%). De hecho, 1 de cada 2 personas encuestadas afirman conocer a algún estudiante que presenta problemas de salud mental (50,79%).

Pregunta 5/6/7: ¿Te parece relevante que desde los propios centros educativos se reciba una especial atención a la salud mental del alumnado teniendo en cuenta que diferentes estudios indican que existe un 13,2% de alumnos con riesgo de sufrir algún problema de salud mental? / ¿Conoces en tu entorno más cercano algún estudiante que presente algún problema de salud mental? / ¿Te parece necesario que se reciba algún tipo de atención en el propio centro escolar?

		Se debe recibir atención a la salud mental en los centros educativos:		Conoces a algún estudiante que presente problemas de salud mental:		Te parece necesario que se reciba algún tipo de atención en los centros:	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No
Total		95,70	4,30	50,79	49,21	93,32	6,68
Sexo	Hombre	(A) 94,52	B 5,48	46,49	B 53,51	90,87	B 9,13
	Mujer	(B) A 96,75	3,25	A 54,63	45,38	A 95,50	4,50
Grupo de edad	De 25 a 34 años	(A) 94,31	5,69	60,16	39,84	89,43	10,57
	De 35 a 44 años	(B) 95,47	4,53	50,80	49,20	93,72	6,28
	De 45 a 54 años	(C) 96,43	3,57	49,59	50,41	93,84	6,16
	De 55 a 65 años	(D) 94,25	5,75	45,98	54,02	91,95	8,05
Nivel de estudios finalizados	Básicos	(A) 94,23	5,77	59,62	40,38	92,31	7,69
	Medios	(B) 95,68	4,32	48,31	51,69	94,92	5,08
	Superiores	(C) 95,80	4,20	51,72	48,28	92,46	7,54
Ocupación	Trabaja	(A) 95,81	4,19	50,52	49,48	93,35	6,65
	No trabaja	(B) 94,83	5,17	52,87	47,13	93,10	6,90
Clase Social Subjetiva	Alta	(A) 96,45	3,55	56,35	43,65	89,85	10,15
	Media	(B) 95,92	4,08	48,02	51,98	93,77	6,23
	Baja	(C) 94,91	5,09	53,94	46,06	93,98	6,02
Ingresos mensuales de tu hogar	Menos de 1.800 euros	(A) 95,05	4,95	55,77	44,23	93,13	6,87
	De 1.800 a 3.000 euros	(B) 95,35	4,65	49,25	50,75	93,98	6,02
	Más de 3.000 euros	(C) 96,88	3,12	49,16	50,84	92,33	7,67
Tamaño del Municipio	Menos de 10.000	(A) 93,45	6,55	52,40	47,60	88,65	D 11,35
	10.001 a 100.000	(B) 95,99	4,01	52,91	47,09	93,99	6,01
	100.001 a 500.000	(C) 95,64	4,36	50,46	49,54	93,81	6,19
	Más de 500.000	(D) 96,84	3,16	47,13	52,87	A 94,83	5,17
Región	Centro	(A) 96,25	3,75	48,96	51,04	92,92	7,08
	Este	(B) 96,36	3,64	51,52	48,48	94,55	5,45
	Noreste	(C) 95,47	4,53	51,44	48,56	92,59	7,41
	Norte	(D) 94,05	5,95	50,79	49,21	91,67	8,33
	Sur	(E) 95,97	4,03	52,42	47,58	94,89	5,11

Son las madres en mayor proporción que los padres a quienes les parece relevante que sean los propios centros educativos donde se reciba una especial atención a la salud mental del alumnado teniendo en cuenta que diferentes estudios indican que existe un 13,2% de alumnos con riesgo de sufrir algún problema de salud mental, además son las mujeres también quienes afirman conocer a algún estudiante que presente problemas de salud mental, en mayor medida que los hombres. Por otro lado, las mujeres y las personas que residen en grandes núcleos urbanos, en mayor proporción que el resto, les parece necesario que se reciba algún tipo de atención en el propio centro escolar.

Prueba de significación estadística mediante (t de Student), con un grado de significación del 95%. A, B, C, D, Indica diferencias significativamente estadísticas del grupo respecto a los grupos reseñados. Los resultados se basan en pruebas bilaterales con un nivel de significación 0.05. Para cada par significativo, la clave de la categoría con la proporción de fila menor aparece al lado de la categoría con mayor proporción de fila.

Pregunta 8/9: ¿Quién cree que debe llevarlo a cabo en el centro educativo? / ¿Cree que las necesidades de este tipo de alumnado estarían mejor atendidas si el centro contara con una enfermera escolar que podría ser la encargada en estos casos de realizar intervenciones de prevención, detección y coordinación con los niveles de atención especializada de Salud Mental?

Quién debe llevar a cabo la atención a la salud mental en los centros educativos:

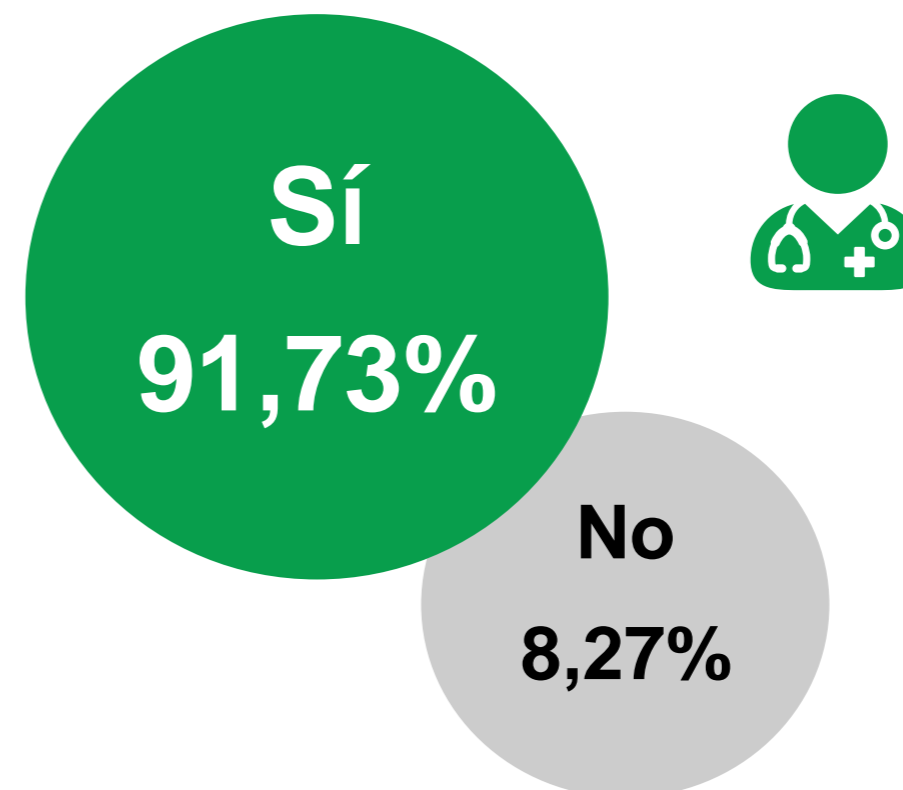


Por personal sanitario 70,83%

Profesorado 29,17%



Estas necesidades estarían mejor atendidas por enfermeras escolares:



7 de cada 10 madres y padres encuestados creen que la salud mental del alumnado debería llevarlo el personal sanitario en el centro educativo (70,83%), de hecho, más de 9 de cada 10 de encuestados opinan que las necesidades de estos alumnos estarían mejor atendidas si el centro contara con una enfermera escolar que podría ser la encargada en estos casos de realizar intervenciones de prevención, detección y coordinación con los niveles de atención especializada de Salud Mental (91,73%).

Pregunta 8/9: ¿Quién cree que debe llevarlo a cabo en el centro educativo? / ¿Cree que las necesidades de este tipo de alumnado estarían mejor atendidas si el centro contara con una enfermera escolar que podría ser la encargada en estos casos de realizar intervenciones de prevención, detección y coordinación con los niveles de atención especializada de Salud Mental?

		Quién debe llevar a cabo la atención a la salud mental en los centros:		Estas necesidades estarían mejor atendidas por enfermeras escolares:			
		Profesional sanitario	Profesorado	Sí	No		
Total		70,83	29,17	91,73	8,27		
Sexo	Hombre	(A)	69,94	30,06	90,59	9,41	
	Mujer	(B)	71,63	28,38	92,75	7,25	
Grupo de edad	De 25 a 34 años	(A)	62,60	C	37,40	91,06	8,94
	De 35 a 44 años	(B)	67,01	C	32,99	92,70	7,30
	De 45 a 54 años	(C)	AB	76,34	23,66	91,09	8,91
	De 55 a 65 años	(D)	73,56	26,44	89,66	10,34	
Nivel de estudios finalizados	Básicos	(A)	61,54	38,46	86,54	13,46	
	Medios	(B)	68,61	31,39	92,29	7,71	
	Superiores	(C)	72,63	27,37	91,70	8,30	
Ocupación	Trabaja	(A)	70,78	29,22	91,70	8,30	
	No trabaja	(B)	71,26	28,74	91,95	8,05	
Clase Social Subjetiva	Alta	(A)	66,50	33,50	88,32	11,68	
	Media	(B)	71,01	28,99	92,75	7,25	
	Baja	(C)	72,45	27,55	91,20	8,80	
Ingresos mensuales de tu hogar	Menos de 1.800 euros	(A)	64,29	BC	35,71	92,86	7,14
	De 1.800 a 3.000 euros	(B)	A	71,68	28,32	91,38	8,62
	Más de 3.000 euros	(C)	A	75,06	24,94	91,37	8,63
Tamaño del Municipio	Menos de 10.000	(A)	64,19	35,81	90,39	9,61	
	10.001 a 100.000	(B)	72,55	27,45	93,19	6,81	
	100.001 a 500.000	(C)	69,95	30,05	90,60	9,40	
	Más de 500.000	(D)	73,85	26,15	91,95	8,05	
Región	Centro	(A)	68,75	31,25	91,46	8,54	
	Este	(B)	72,12	27,88	92,12	7,88	
	Noreste	(C)	72,84	27,16	91,36	8,64	
	Norte	(D)	70,24	29,76	89,29	10,71	
	Sur	(E)	72,04	27,96	93,82	6,18	

Los padres y madres de 45 a 54 años y con altos y medios ingresos en el hogar, en mayor porcentaje que el resto, creen que el profesional sanitario debería llevar a cabo, en el centro educativo, el seguimiento de la salud mental del alumnado.

Prueba de significación estadística mediante (t de Student), con un grado de significación del 95%. A, B, C, D, Indica diferencias significativamente estadísticas del grupo respecto a los grupos reseñados. Los resultados se basan en pruebas bilaterales con un nivel de significación 0.05. Para cada par significativo, la clave de la categoría con la proporción de fila menor aparece al lado de la categoría con mayor proporción de fila.

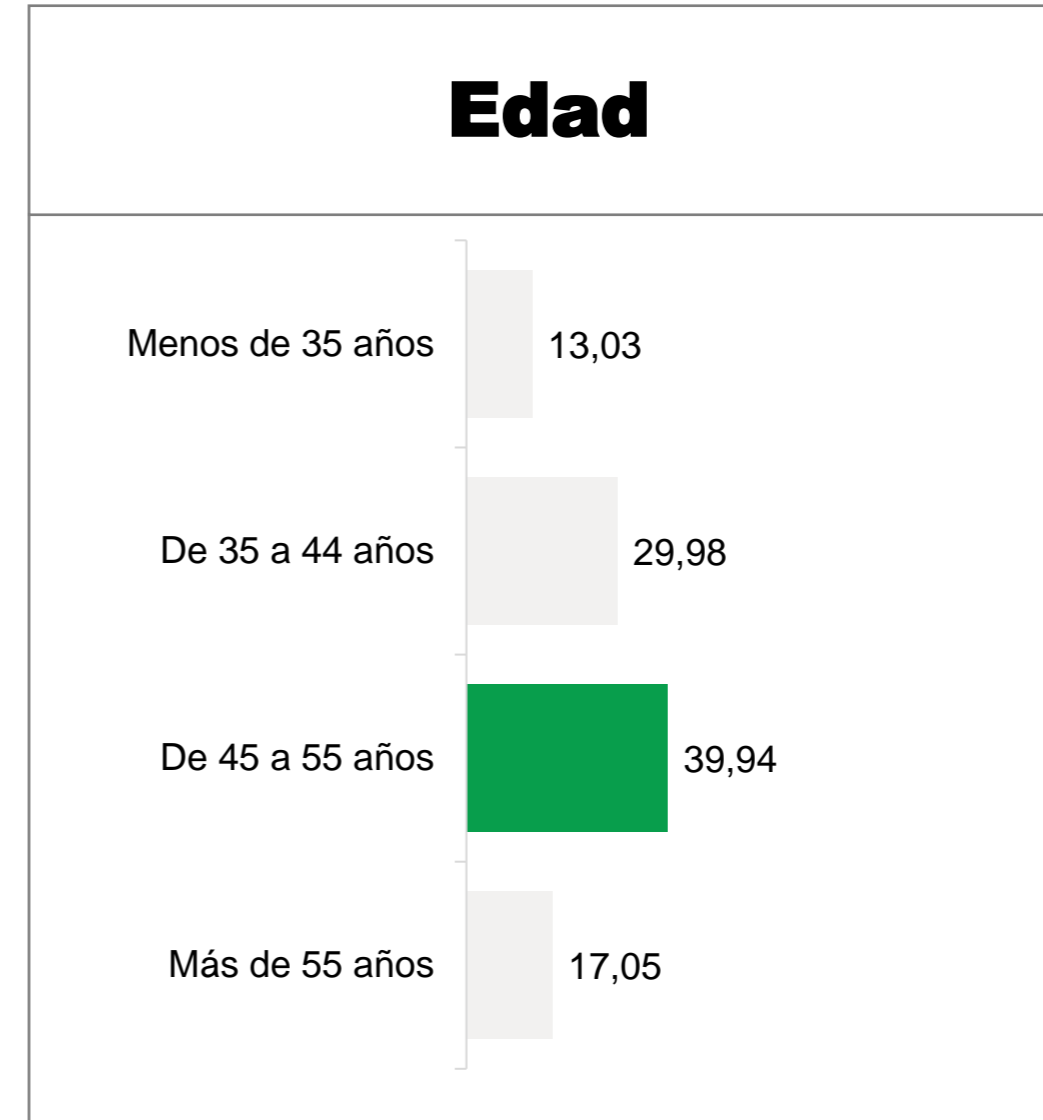
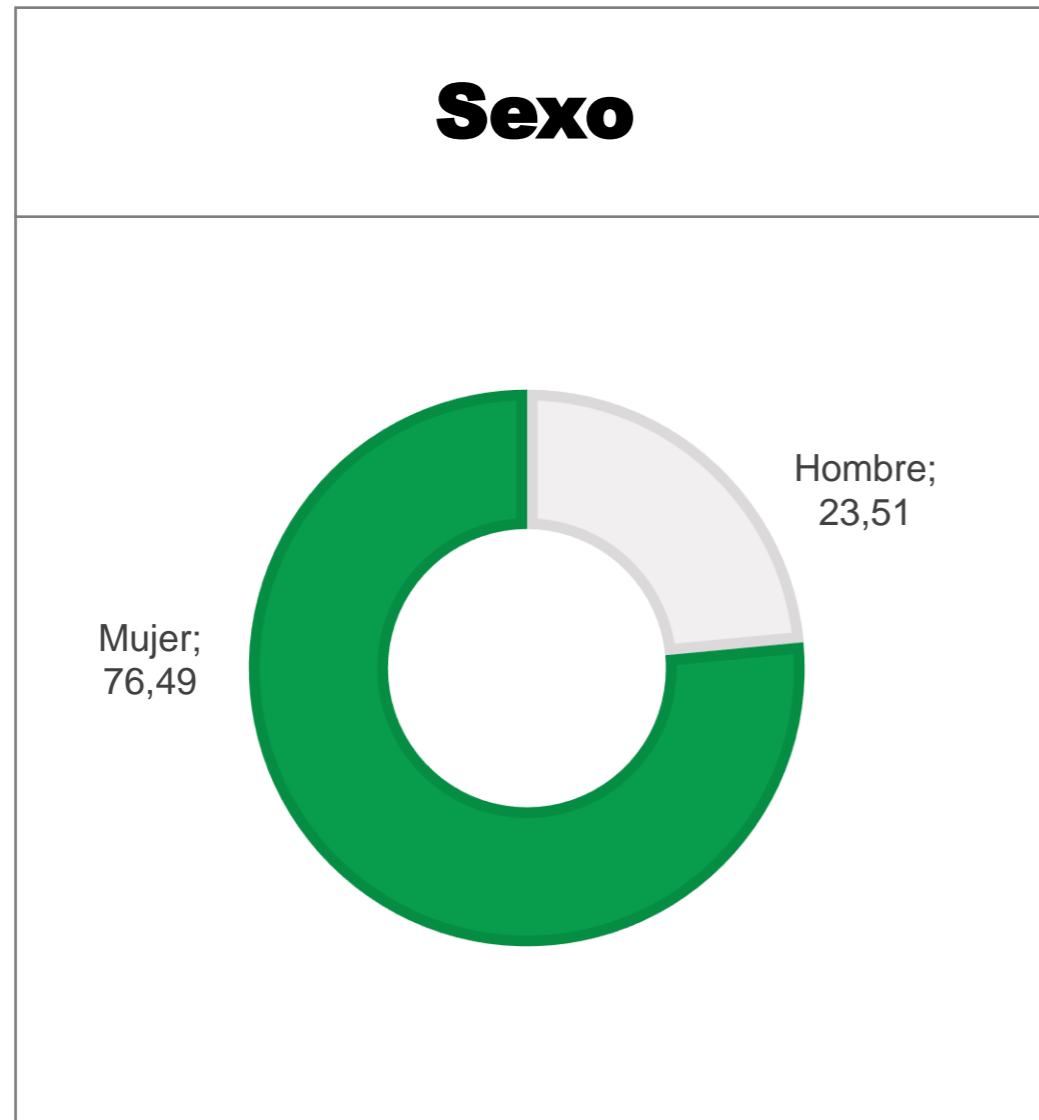
A photograph of a woman with short dark hair and a young boy with short brown hair sitting together in a library. They are both looking down at an open book held by the woman. The woman is wearing a dark, textured sweater, and the boy is wearing a black and white plaid shirt. The background shows bookshelves filled with books. A large blue diagonal shape is overlaid on the left side of the image.

Bloque 2. Encuesta a docentes

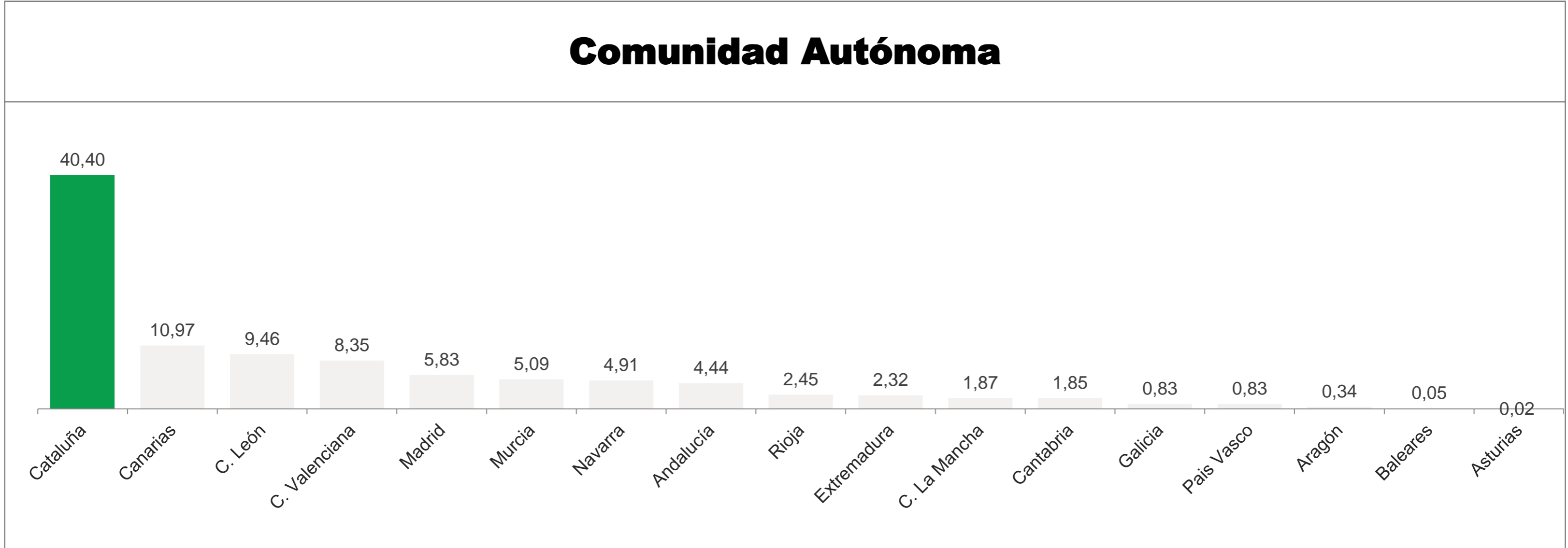
Datos sociodemográficos

Bloque 2. Encuesta a docentes

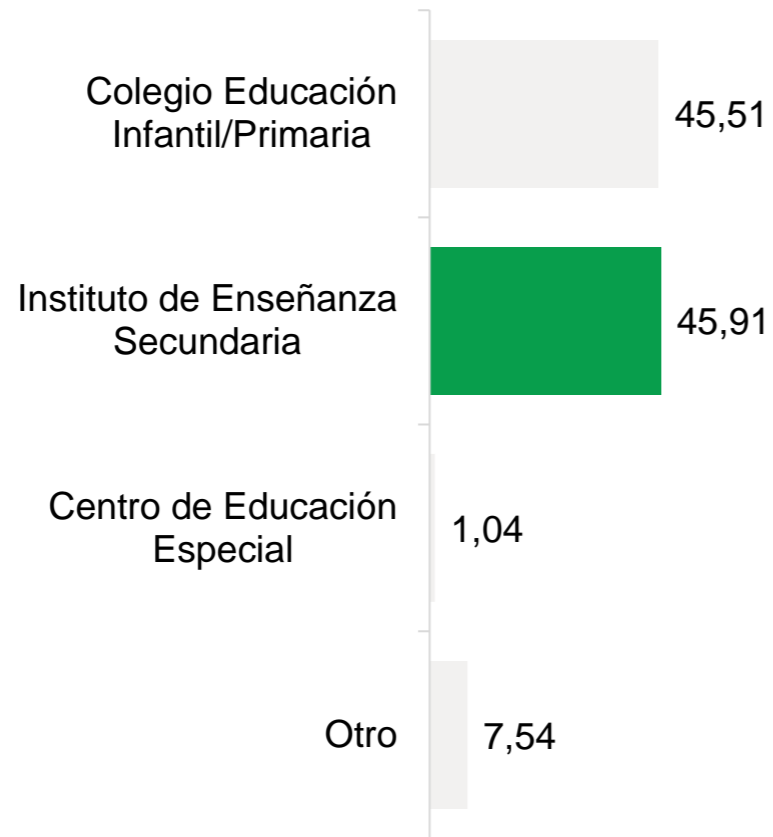




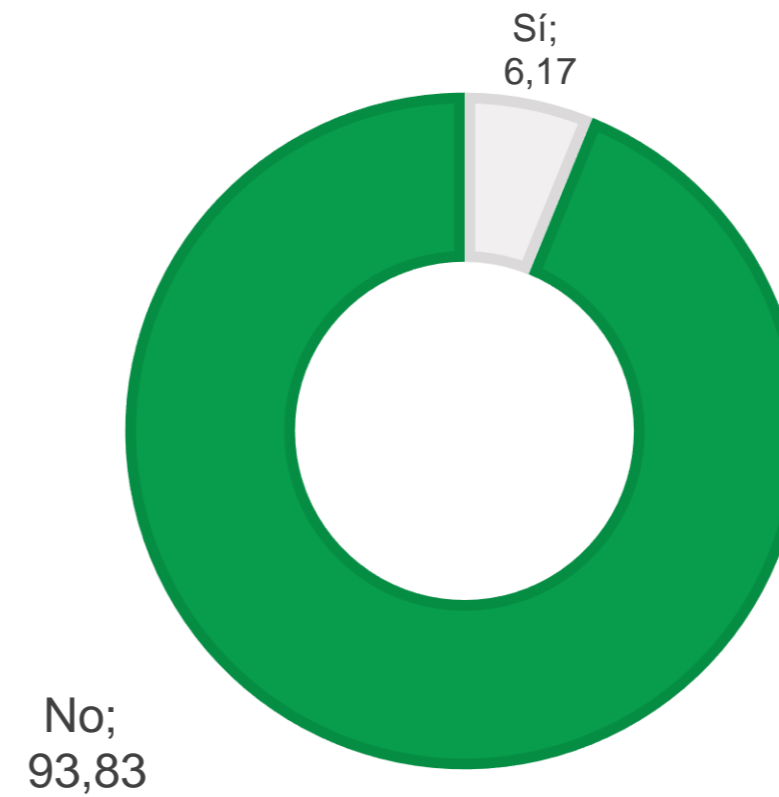
Comunidad Autónoma



Tipo de centro escolar



Pertenece al equipo directivo





Análisis estadístico y Segmentaciones

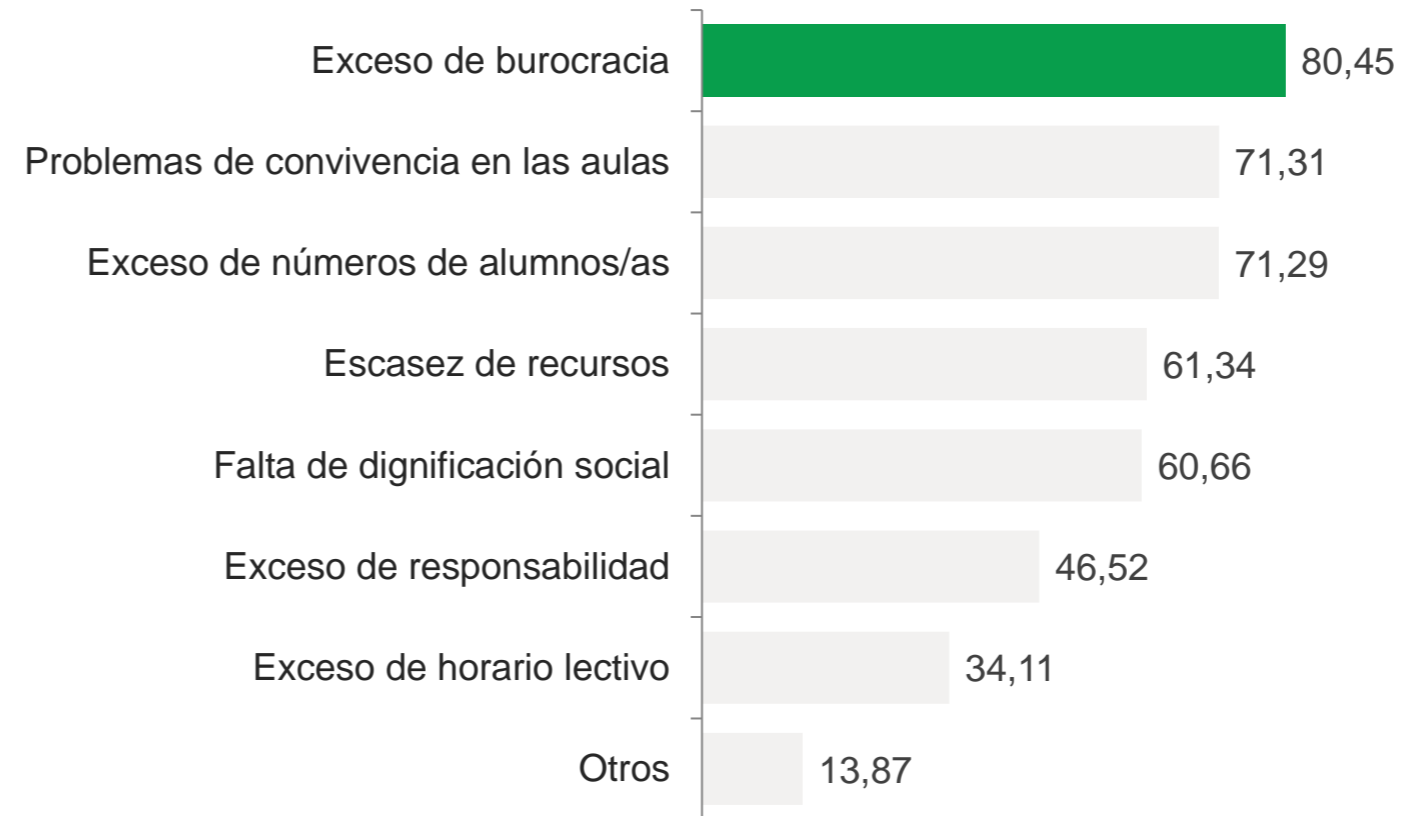
Bloque 2. Encuesta a docentes

Pregunta 5/6: ¿En los documentos de organización y funcionamiento del centro se contemplan protocolos sobre prevención, detección formación, etc. de salud mental del alumnado? / ¿Qué factores consideras que influyen en la salud mental de los docentes?

Hay protocolos sobre prevención, detección y formación de salud mental en el alumnado



Factores que influyen en la salud mental de los docentes



La mitad de los profesores encuestados afirman que en los documentos de organización y funcionamiento del centro no se contemplan protocolos sobre prevención, detección de información, etc., de salud mental del alumnado (53,30%) frente a un 46,70% que si lo hacen. Asimismo, 8 de cada 10 profesores encuestados considera que el exceso de burocracia es el principal factor que influye en la salud mental de los docentes (80,45%), seguido de los problemas de convivencia en las aulas (71,31%) y el exceso de números de alumnos (71,29%).

Pregunta 6: ¿Qué factores consideras que influyen en la salud mental de los docentes?

- ✓ **Falta de preparación para afrontar los problemas psicológicos del alumnado y falta de apoyo de los equipos de orientación**
- ✓ **Hemos perdido toda la autoridad que teníamos hace años, lo que ha hecho que tanto alumnos como padres pierdan el respeto hacia nosotros.**
 - ✓ **El escaso apoyo de la comunidad educativa y de los dirigentes políticos**
- ✓ **Trato con familias que dudan de nuestra palabra y trabajo y dan siempre por ciertas las versiones de sus hijos ante un conflicto.**
- ✓ **Presión por cumplir con la programación cuando se emplea tanto en la resolución de conflictos. Falta de apoyo de las familias.**
 - ✓ **Falta de responsabilidad y gestión de emociones**
- ✓ **Incompetencia de algunos y maldad de algunos que te hacen la vida imposible por el hecho de ser trabajador y preocuparte por tus alumnos y familias**
 - ✓ **Sueldo bajo y precariedad por la responsabilidad que conlleva la exigencia excesiva de las familias respecto a sus hijos/as**
 - ✓ **EAP y Servicios Sociales intervengan cuando ya es tarde, no de forma preventiva**
 - ✓ **Legislación redactada al margen de nuestra opinión; imposición de metodologías pseudocientíficas.**

Pregunta 5/6: ¿En los documentos de organización y funcionamiento del centro se contemplan protocolos sobre prevención, detección formación, etc. de salud mental del alumnado? / ¿Qué factores consideras que influyen en la salud mental de los docentes?

Hay protocolos sobre prevención, detección y formación de salud mental en el alumnado

Factores que influyen en la salud mental de los docentes

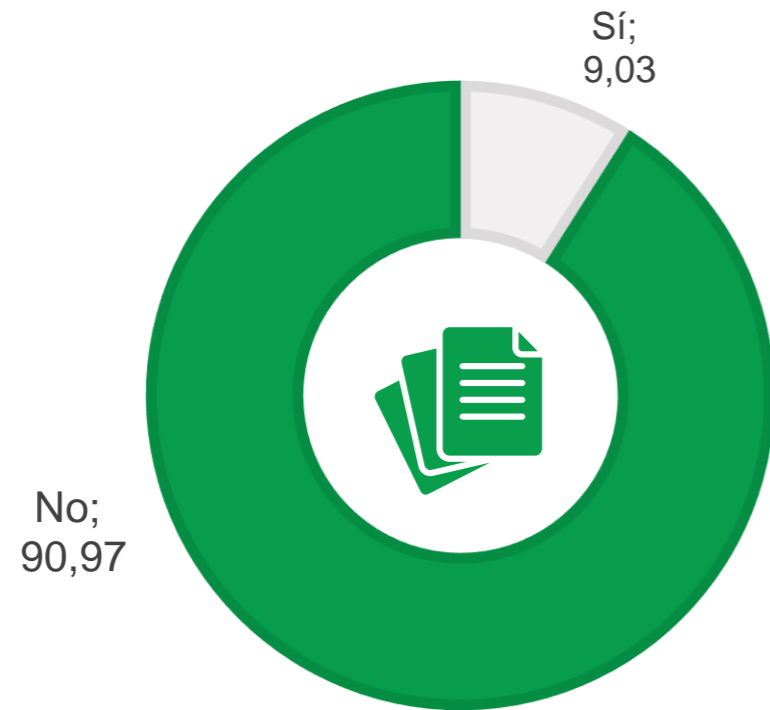
		Sí		No		Exceso de burocracia	Problemas de convivencia en las aulas	Exceso de números de alumnos/as	Escasez de recursos	Falta de dignificación social			
Total		46,70	53,30	80,45	71,31	71,29	61,34	60,66					
Sexo	Hombre	(A)	46,84	53,16	79,12	B	74,52	71,55	57,28	63,22			
	Mujer	(B)	46,66	53,34	80,87		70,33	71,21	A	62,58	59,88		
Grupo de edad	Menos de 35 años	(A)	46,94	53,06	78,23	C D	76,45	C D	79,84	B C D	71,94	57,26	
	De 35 a 44 años	(B)	47,12	52,88	80,76		72,66	C D	75,16	D	64,49	61,76	
	De 45 a 55 años	(C)	46,79	53,21	80,36		70,27	D	69,47	D	60,08	60,48	
	Más de 55 años	(D)	45,64	54,36	81,92		67,38		62,33		50,70	61,95	
Tamaño del Municipio	Menos de 10.000	(A)	45,02	54,98	80,34		67,11		61,65		56,07	56,19	
	10.001 a 100.000	(B)	48,41	51,59	80,27		71,42	A	73,85	A	62,42	A	61,56
	100.001 a 500.000	(C)	43,77	56,23	79,95	A	74,11	A	73,41		58,94	61,90	
	Más de 500.000	(D)	49,49	50,51	82,56		71,40	A	72,21	A B C	71,40	61,66	
Región	Centro	(A)	48,82	51,18	83,60		71,39		66,54		52,89	56,56	
	Este	(B)	49,06	50,94	79,09		73,46		72,65	D E	61,66	52,82	
	Noreste	(C) D	47,87	52,13	78,94		70,09	A D E	75,07	A B D E	75,68	A B D E	67,50
	Norte	(D)	40,70	C	59,30	81,82	C E	78,10		67,98		51,03	56,40
	Sur	(E)	45,01	54,99	80,65		69,40		69,20		46,89	56,47	
Tipo de centro escolar	Colegio Educación Infantil/Primaria	(A)	40,92	B	59,08	B	83,57	64,92	D	71,20	B D	65,12	58,19
	Instituto de Enseñanza Secundaria	(B) A D	53,26	46,74	76,66	A C D	80,19	C D	74,69		58,61	A	63,66
	Centro de Educación Especial	(C)	58,70	41,30	84,78		52,17		54,35		65,22		54,35
	Otro	(D)	40,00	B	60,00	B	84,18	58,51		53,43		54,63	58,21
Pertenece al equipo directivo	Sí	(A) B	53,28	46,72	82,48		60,22		56,57		58,76	61,68	
	No	(B)	46,27	A	53,73	80,32	A	72,04	A	72,26		61,51	60,60

Son los profesores que trabajan en la zona norte, los que lo hacen en un Colegio de Educación Infantil /Primaria o en otro centro y quienes no pertenecen al equipo directivo, los que en mayor proporción que el resto, afirman que en su centro NO hay protocolos sobre prevención, detección y formación de salud mental en el alumnado. Por otro lado, los hombres, los profesores más jóvenes, los que trabajan en municipios de 100.001 a 500.000 hab., en la zona norte, trabajan en un Instituto de Enseñanza Secundaria y no pertenecen al equipo directivo, en mayor medida que el resto, opinan que los problemas de convivencia en las aulas es un factor que consideran influyente en la salud mental de los docentes. Mientras que los docentes que trabajan en un Colegio Educación Infantil/ Primaria, en mayor porcentaje que el resto, consideran factores influyentes en la salud mental de los profesores, el exceso de burocracia, el exceso de números de alumnos/as y la escasez de recursos.

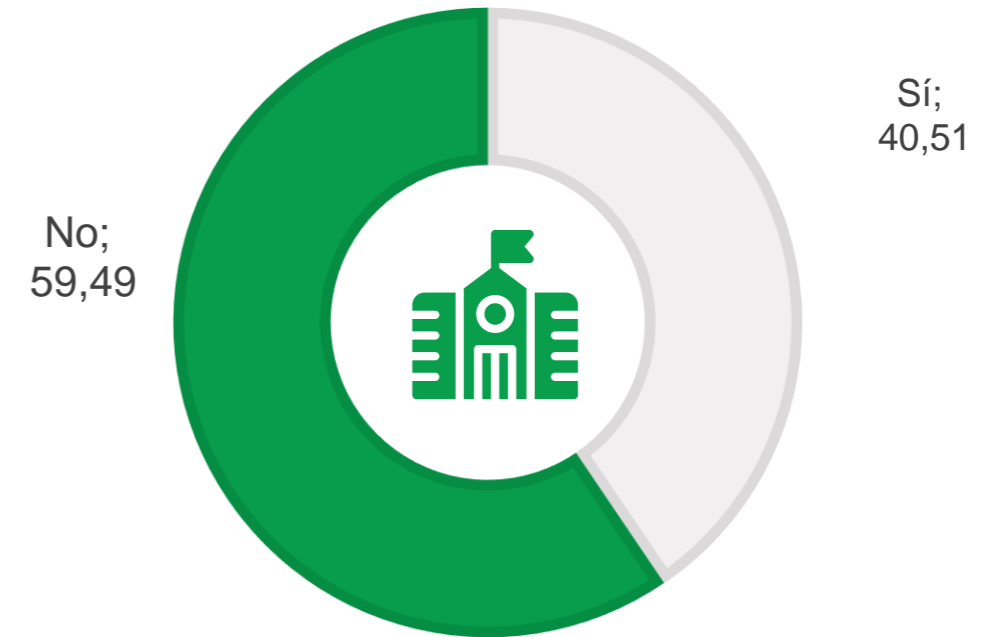
Prueba de significación estadística mediante (t de Student), con un grado de significación del 95%. A, B, C, D, Indica diferencias significativamente estadísticas del grupo respecto a los grupos reseñados. Los resultados se basan en pruebas bilaterales con un nivel de significación 0.05. Para cada par significativo, la clave de la categoría con la proporción de fila menor aparece al lado de la categoría con mayor proporción de fila.

Pregunta 7/8: ¿Se contempla por parte de la administración educativa, recursos o programas de apoyo para la salud mental del profesorado en el lugar de trabajo? / ¿Has realizado cursos de formación sobre bienestar emocional y salud mental?

Hay recursos o programas de apoyo para la salud mental del profesorado



Ha realizado cursos de formación sobre bienestar emocional y salud mental



9 de cada 10 profesores señala que no se contempla por parte de la administración educativa, recursos o programas de apoyo para la salud mental de profesorado en el lugar de trabajo (90,97%). Asimismo, un 40,51% afirma haber realizado cursos de formación sobre bienestar emocional y salud mental frente a un 59,49% que no lo ha hecho.

Pregunta 7/8: ¿Se contempla por parte de la administración educativa, recursos o programas de apoyo para la salud mental del profesorado en el lugar de trabajo? / ¿Has realizado cursos de formación sobre bienestar emocional y salud mental?

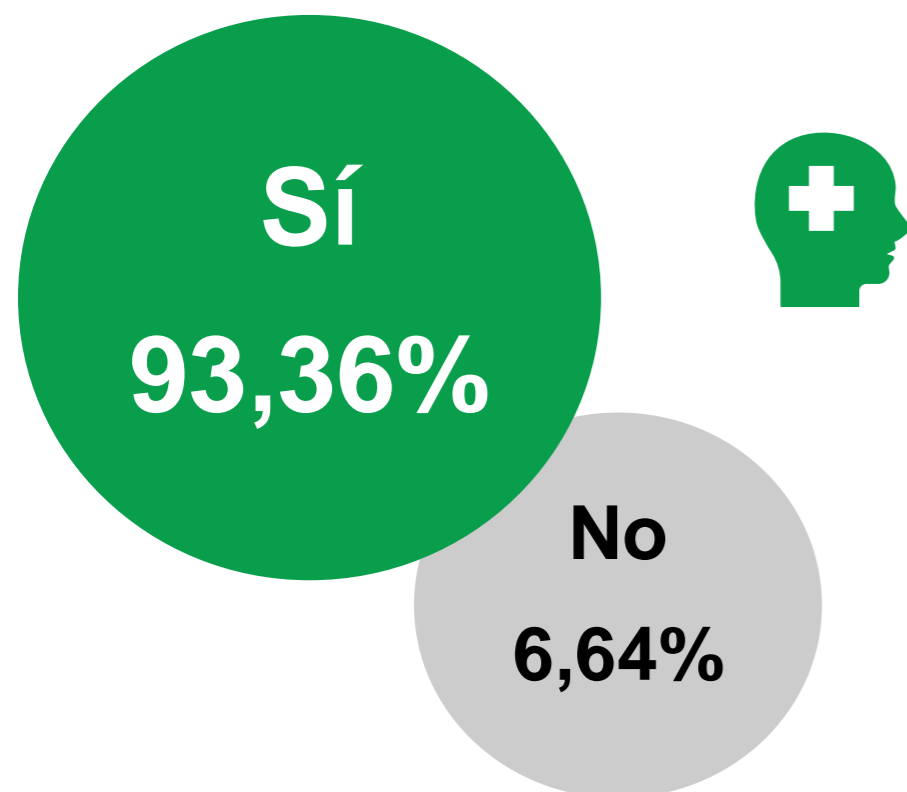
			Hay recursos o programas de apoyo para la salud mental del profesorado		Ha realizado cursos de formación sobre bienestar emocional y salud mental	
			Sí	No	Sí	No
Total			9,03	90,97	40,51	59,49
Sexo	Hombre	(A)	8,52	91,48	31,03 B	68,97
	Mujer	(B)	9,18	90,82	A 43,42	56,58
Grupo de edad	Menos de 35 años	(A)	9,35	90,65	32,58 B C	67,42
	De 35 a 44 años	(B)	7,40	92,60	A 41,67	58,33
	De 45 a 55 años	(C)	10,08	89,92	A 43,13	56,87
	Más de 55 años	(D)	9,10	90,90	39,06	60,94
Tamaño del Municipio	Menos de 10.000	(A)	10,07	89,93	42,60	57,40
	10.001 a 100.000	(B)	9,56	90,44	40,97	59,03
	100.001 a 500.000	(C)	7,85	92,15	37,23	62,77
	Más de 500.000	(D)	7,91	92,09	42,80	57,20
Región	Centro	(A)	B 9,71	90,29	38,06 C	61,94
	Este	(B)	3,75 A C	96,25	37,53 C	62,47
	Noreste	(C)	B 10,95	89,05	A B D E 45,99	54,01
	Norte	(D)	7,64	92,36	38,22 C	61,78
	Sur	(E)	7,70	92,30	34,75 C	65,25
Tipo de centro escolar	Colegio Educación Infantil/Primaria	(A)	7,47 C D	92,53	41,71	58,29
	Instituto de Enseñanza Secundaria	(B)	9,56	90,44	38,01 C D	61,99
	Centro de Educación Especial	(C)	A 19,57	80,43	B 60,87	39,13
	Otro	(D)	A 13,73	86,27	B 45,67	54,33
Pertenece al equipo directivo	Sí	(A)	B 14,96	85,04	B 52,19	47,81
	No	(B)	8,64 A	91,36	39,74 A	60,26

Son los docentes que trabajan en la zona este de España, en colegios de educación infantil o primaria y no pertenecen al equipo directivo, quienes indican, en mayor medida que NO se contempla por parte de la administración educativa recursos o programas de apoyo para la salud mental del profesorado en su lugar de trabajo. Mientras que los hombres, los profesores de menos de 35 años, cuyo lugar de trabajo está en el centro, este, norte y sur del país, los que trabajan en institutos de enseñanza secundaria y no pertenecen al equipo directivo, en mayor proporción que el resto afirman NO haber realizado cursos de formación sobre bienestar emocional y salud mental.

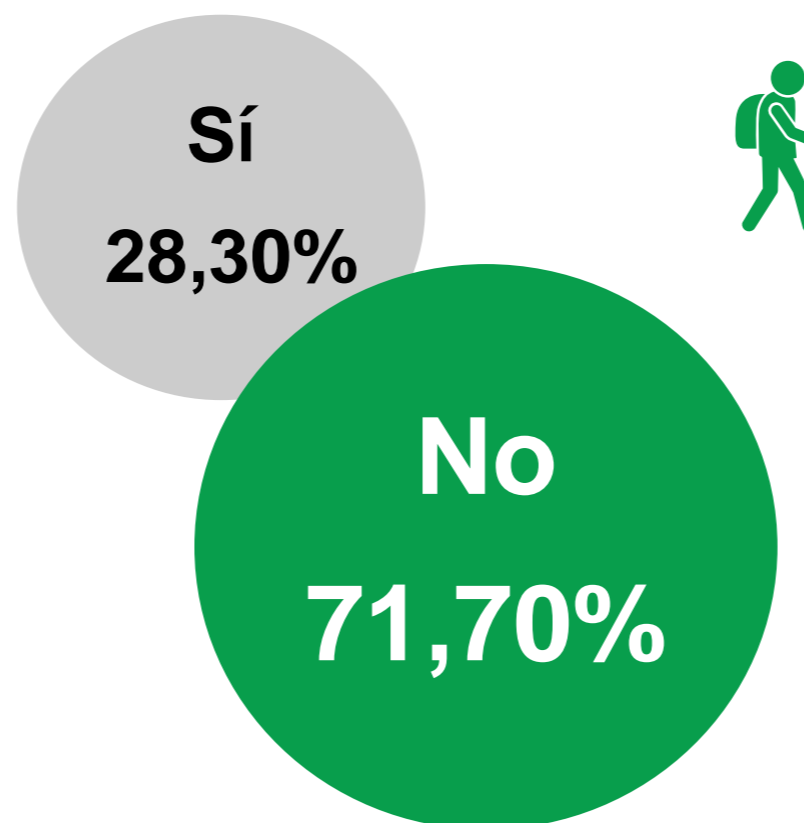
Prueba de significación estadística mediante (t de Student), con un grado de significación del 95%. A, B, C, D, Indica diferencias significativamente estadísticas del grupo respecto a los grupos reseñados. Los resultados se basan en pruebas bilaterales con un nivel de significación 0.05. Para cada par significativo, la clave de la categoría con la proporción de fila menor aparece al lado de la categoría con mayor proporción de fila.

Pregunta 9/10/11: Cómo docentes, ¿observáis un incremento de problemas de salud mental entre las alumnas/os? / Si entre tu alumnado hay algún caso de trastorno de salud mental diagnosticado ¿tienes algún tipo de asesoramiento o coordinación con un profesional sanitario cualificado? / ¿Crees que es necesario tratar la salud de forma integral (física y mental) de manera regular en el centro educativo por algún profesional sanitario?

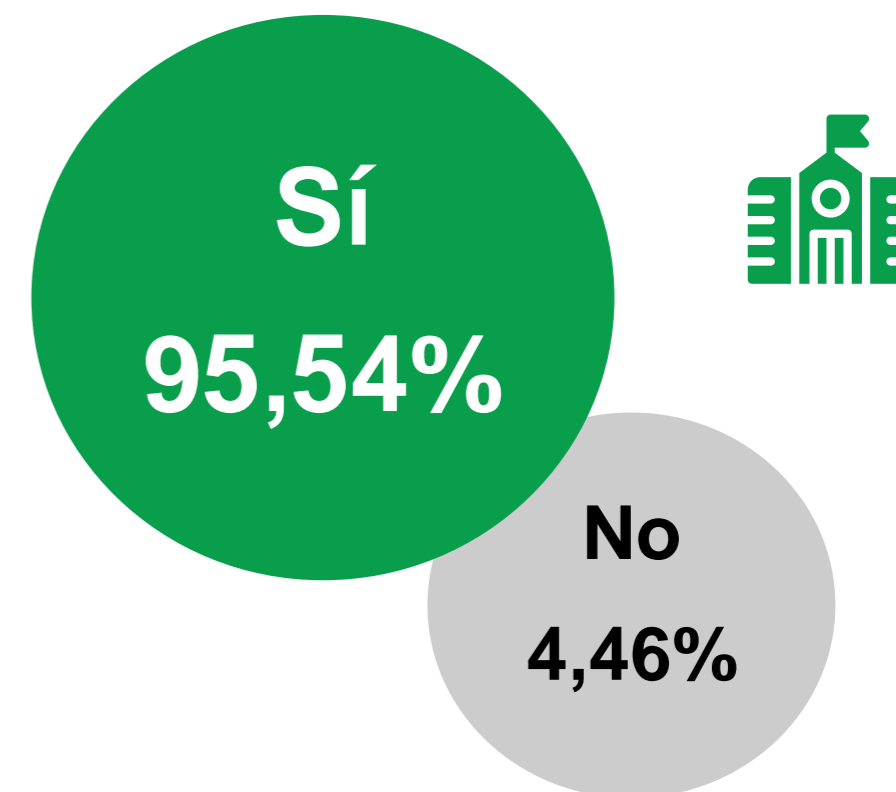
Ha incrementado los problemas de salud mental entre el alumnado:



Hay asesoramiento o coordinación con profesionales sanitarios cualificados:



Es necesario tratar la salud de forma integral (física y mental):



Más de 9 de cada 10 profesores encuestados observan un incremento de problemas de salud mental en los alumnos/as (93,36%). Sin embargo, si entre el alumnado hubiera algún caso de trastorno de salud mental diagnosticado, 7 de cada 10 profesores señalan que no hay ningún tipo de asesoramiento o coordinación con un profesional sanitario cualificado (71,70%). Por otro lado, 9 de cada 10 profesores cree que es necesario tratar la salud de forma integral (física y mental) de manera regular en el centro educativo por algún profesional (95,54%).

Pregunta 9/10/11: Como docentes, ¿observáis un incremento de problemas de salud mental entre las alumnas/os? / Si entre tu alumnado hay algún caso de trastorno de salud mental diagnosticado ¿tienes algún tipo de asesoramiento o coordinación con un profesional sanitario cualificado? / ¿Crees que es necesario tratar la salud de forma integral (física y mental) de manera regular en el centro educativo por algún profesional sanitario?

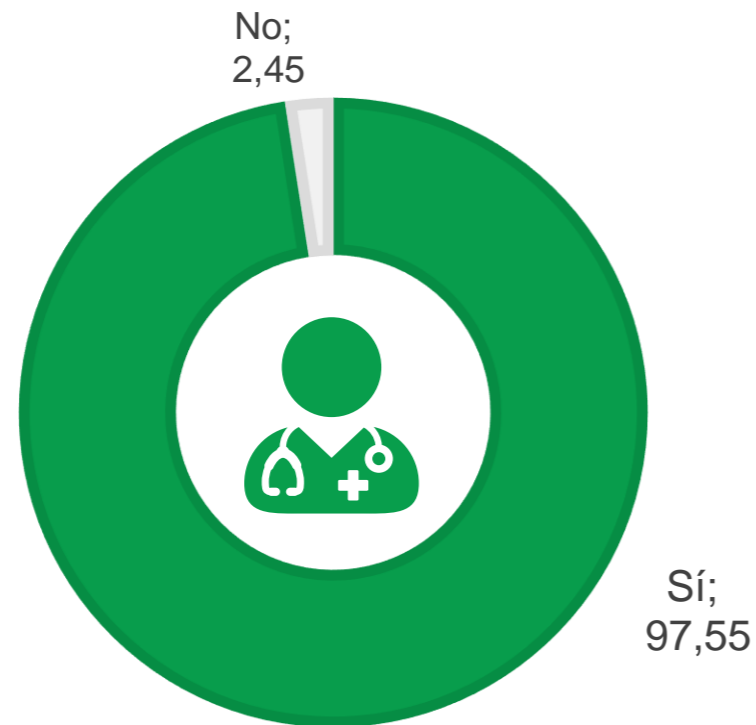
			Ha incrementado los problemas de salud mental entre el alumnado:		Hay asesoramiento o coordinación con profesionales sanitarios cualificados:		Es necesario tratar la salud de forma integral (física y mental):	
			Sí	No	Sí	No	Sí	No
Total			93,36	6,64	28,30	71,70	95,54	4,46
Sexo	Hombre	(A)	90,61	B 9,39	27,59	72,41	92,82	B 7,18
	Mujer	(B) A	94,20	5,80	28,53	71,47	A 96,38	3,62
Grupo de edad	Menos de 35 años	(A)	94,52	5,48	26,94	73,06	96,45	3,55
	De 35 a 44 años	(B)	93,69	6,31	29,75	70,25	D 96,81	3,19
	De 45 a 55 años	(C)	93,18	6,82	28,18	71,82	95,13	4,87
	Más de 55 años	(D)	92,29	7,71	27,31	72,69	93,68	B 6,32
Tamaño del Municipio	Menos de 10.000	(A)	90,53	B C 9,47	27,06	72,94	96,36	3,64
	10.001 a 100.000	(B) A	94,18	5,82	C 29,94	70,06	95,90	4,10
	100.001 a 500.000	(C) A	93,81	6,19	25,02	B D 74,98	95,29	4,71
	Más de 500.000	(D)	93,71	6,29	C 31,44	68,56	93,31	6,69
Región	Centro	(A)	90,42	C 9,58	20,47	C 79,53	95,28	4,72
	Este	(B)	93,03	6,97	20,64	C 79,36	95,44	4,56
	Noreste	(C) A E	95,52	4,48	A B D E 40,13	59,87	95,74	4,26
	Norte	(D)	93,18	6,82	23,14	C 76,86	95,45	4,55
	Sur	(E)	91,91	C 8,09	18,36	C 81,64	95,46	4,54
Tipo de centro escolar	Colegio Educación Infantil/Primaria	(A)	92,87	7,13	26,08	B C 73,92	B D 97,62	2,38
	Instituto de Enseñanza Secundaria	(B)	94,26	5,74	A D 30,55	C 69,45	93,62	A 6,38
	Centro de Educación Especial	(C)	91,30	8,70	A B D 63,04	36,96	100,00	0,00
	Otro	(D)	91,04	8,96	23,28	B C 76,72	94,03	A 5,97
Pertenece al equipo directivo	Sí	(A)	91,97	8,03	B 40,88	59,12	96,35	3,65
	No	(B)	93,45	6,55	27,48	A 72,52	95,49	4,51

Las mujeres, los docentes que trabajan en núcleos urbanos de tamaño medio y en la zona noreste, en mayor medida que el resto, afirman observar un incremento de problemas de salud mental entre las alumnas/os. Sin embargo, son los docentes que trabajan en núcleos urbanos de 100.001 a 500.000 hab., en las zonas centro, este, norte o sur, trabajan en Colegios de Educación Infantil o Primaria, Institutos de Enseñanza Secundaria u otros tipos de centros y los que no pertenecen al equipo directivo, quienes en mayor porcentaje que el resto, opinan que no hay asesoramiento o coordinación con profesionales sanitarios cualificados. Por otro lado, las mujeres, los profesores de 35 a 44 años, los que trabajan en Colegios de Educación Infantil o Primaria, en mayor proporción que el resto, consideran necesario tratar la salud de forma integral (física y mental) por algún profesional sanitario.

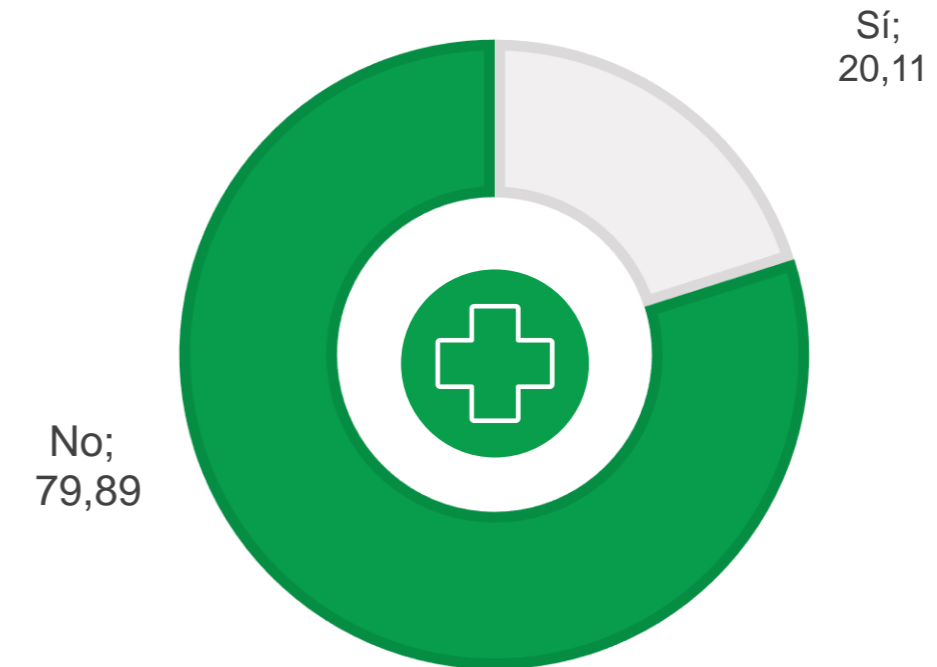
Prueba de significación estadística mediante (t de Student), con un grado de significación del 95%. A, B, C, D, Indica diferencias significativamente estadísticas del grupo respecto a los grupos reseñados. Los resultados se basan en pruebas bilaterales con un nivel de significación 0.05. Para cada par significativo, la clave de la categoría con la proporción de fila menor aparece al lado de la categoría con mayor proporción de fila.

Pregunta 12/13: ¿Crees que es necesario que exista algún profesional que asesore y se encargue de la gestión de los casos diagnosticados relativos a la salud mental de los alumnos/as? / ¿Hay enfermera/o en tu centro educativo?

Es necesario que exista algún profesional que se encargue de los casos diagnosticados de salud mental en los alumnos:



Hay un enfermero/a en tu centro educativo:



El 97,55% de los profesores encuestados cree que es necesario que exista algún profesional que asesore y se encargue de la gestión de los casos diagnosticados relativos a la salud mental de los alumnos/as. Por otro lado, tan solo el 20,11% señala que hay enfermeros/as en su centro educativo.

Pregunta 12/13: ¿Crees que es necesario que exista algún profesional que asesore y se encargue de la gestión de los casos diagnosticados relativos a la salud mental de los alumnos/as? / ¿Hay enfermera/o en tu centro educativo?

Es necesario que exista algún profesional que se encargue de los casos diagnosticados de salud mental en los alumnos: **Hay un enfermero/a en tu centro educativo:**

			Sí	No	Sí	No
Total			97,55	2,45	20,11	79,89
Sexo	Hombre	(A)	94,54	B 5,46	19,73	80,27
	Mujer	(B)	A 98,47	1,53	20,22	79,78
Grupo de edad	Menos de 35 años	(A)	97,42	2,58	17,90	82,10
	De 35 a 44 años	(B)	98,36	1,64	18,38	81,62
	De 45 a 55 años	(C)	97,42	2,58	21,94	78,06
	Más de 55 años	(D)	96,59	3,41	20,61	79,39
Tamaño del Municipio	Menos de 10.000	(A)	97,33	2,67	16,75	B D 83,25
	10.001 a 100.000	(B)	97,88	2,12	A 21,35	78,65
	100.001 a 500.000	(C)	97,47	2,53	19,09	80,91
	Más de 500.000	(D)	96,75	3,25	A 23,12	76,88
Región	Centro	(A)	97,11	2,89	B D E 24,41	75,59
	Este	(B)	96,25	3,75	2,95	A C D E 97,05
	Noreste	(C)	98,01	1,99	B D E 27,86	72,14
	Norte	(D)	98,14	1,86	B 10,95	A C 89,05
	Sur	(E)	97,24	2,76	B 13,72	A C 86,28
Tipo de centro escolar	Colegio Educación Infantil/Primaria	(A)	B D 98,81	1,19	10,89	B C 89,11
	Instituto de Enseñanza Secundaria	(B)	96,37	A 3,63	A D 29,38	C 70,62
	Centro de Educación Especial	(C)	100,00	0,00	A B D 60,87	39,13
	Otro	(D)	96,72	A 3,28	13,73	B C 86,27
Pertenece al equipo directivo	Sí	(A)	98,18	1,82	18,98	81,02
	No	(B)	97,50	2,50	20,18	79,82

Son las mujeres y los profesores de Colegios de Educación Infantil o Primaria, quienes en mayor medida que el resto, creen que es necesario que exista algún profesional que asesore y se encargue de la gestión de los casos diagnosticados relativos a la salud mental de los alumnos/as. Por otro lado, los docentes que trabajan en núcleos urbanos pequeños, en las zonas este, norte o sur, en Colegios Educación Infantil o Primaria, Institutos de Enseñanza Secundaria u Otros tipos, indican que no hay enfermeras/os en su centro educativo.

Prueba de significación estadística mediante (t de Student), con un grado de significación del 95%. A, B, C, D, Indica diferencias significativamente estadísticas del grupo respecto a los grupos reseñados. Los resultados se basan en pruebas bilaterales con un nivel de significación 0.05. Para cada par significativo, la clave de la categoría con la proporción de fila menor aparece al lado de la categoría con mayor proporción de fila.

A photograph of a female nurse in blue scrubs smiling while measuring a young child's height against a wall-mounted stadiometer. The child is also smiling. The scene is set in a clinical or school health setting. A large blue diagonal graphic is overlaid on the left side of the image.

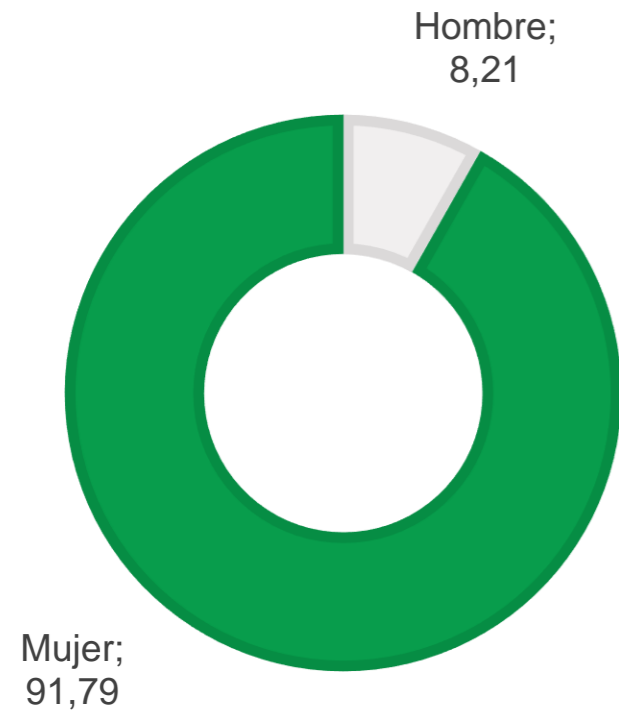
Bloque 3. Encuesta a enfermeras/os escolares



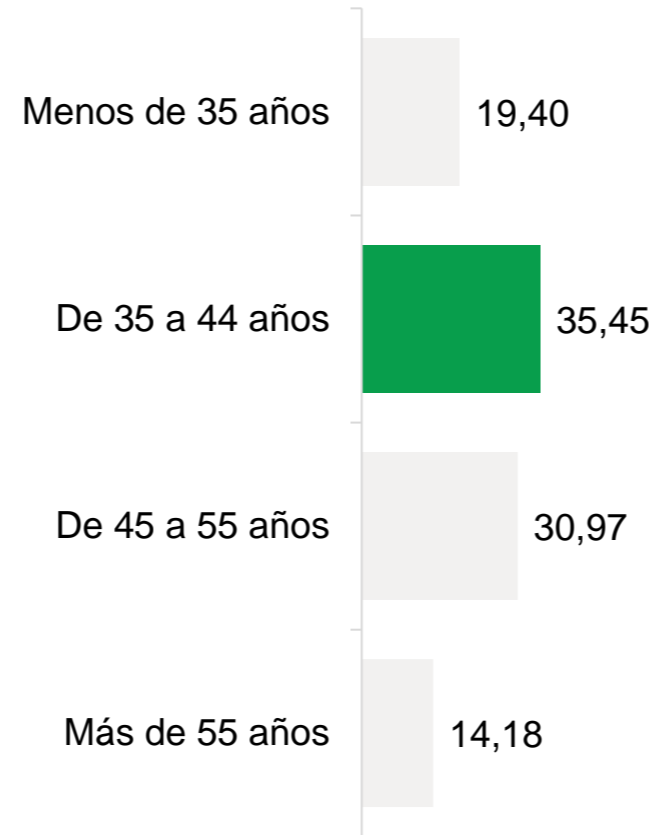
Datos sociodemográficos

Bloque 3. Encuesta a enfermeras/os escolares

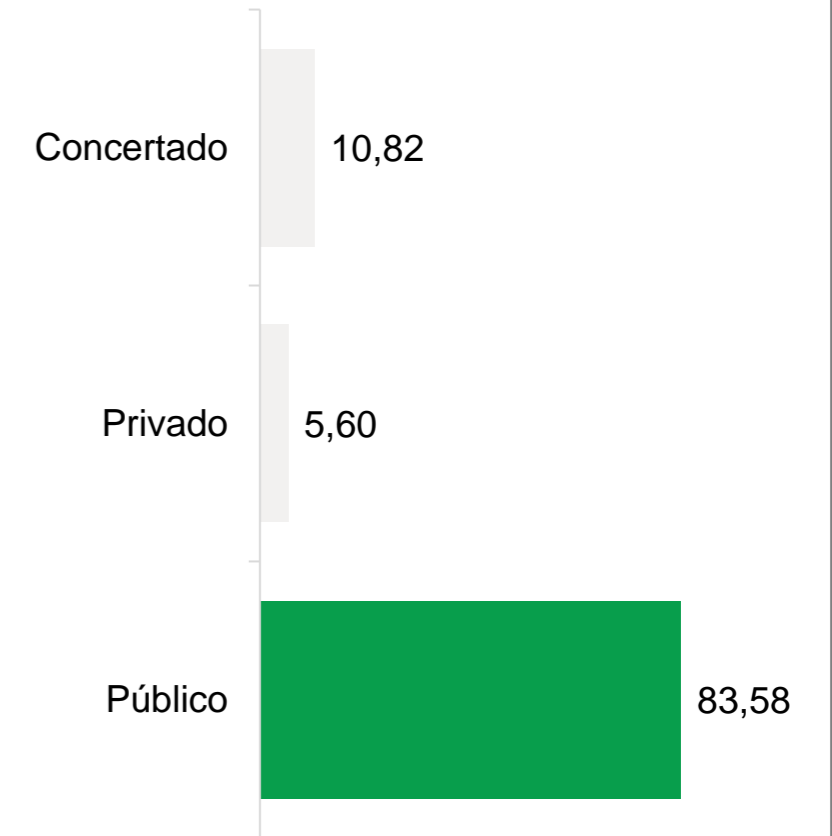
Sexo



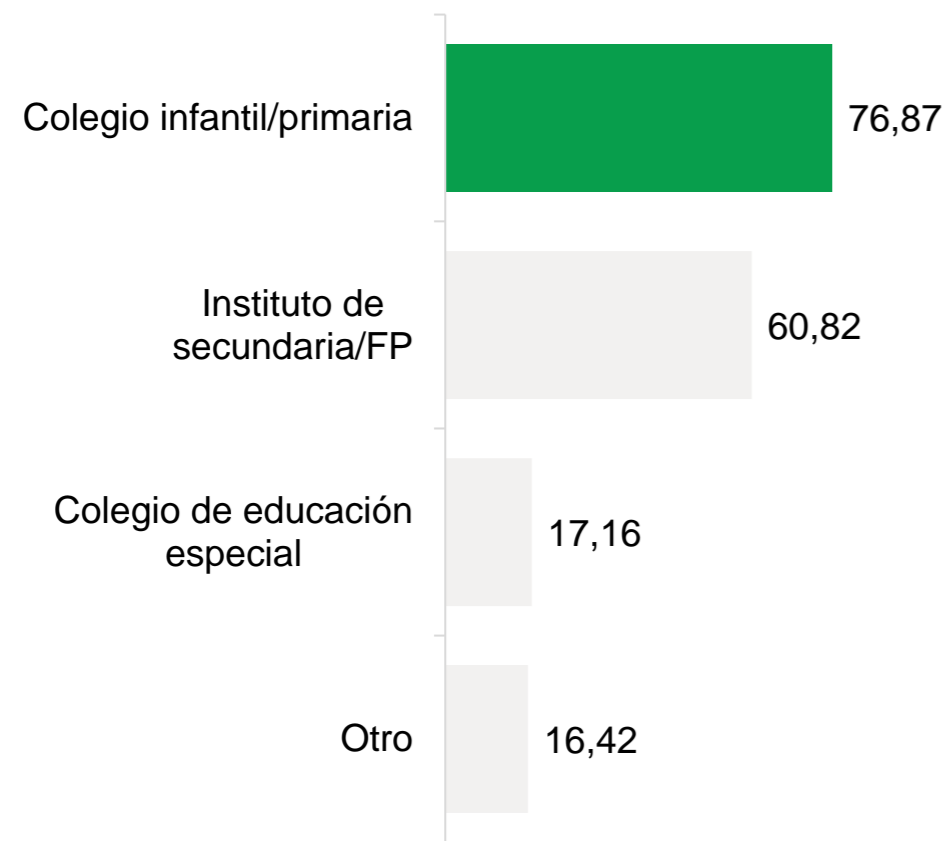
Edad



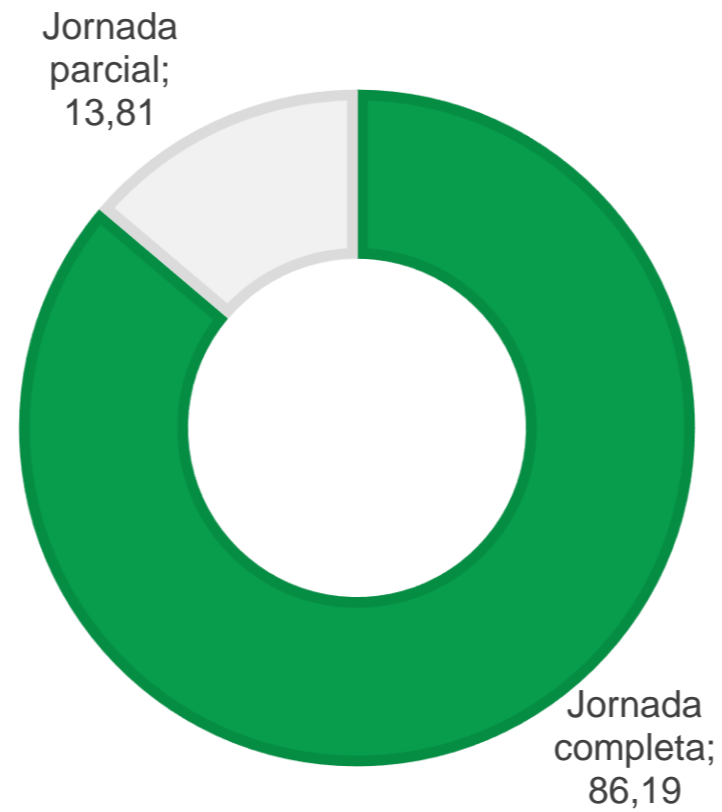
Tipo de centro, según financiación



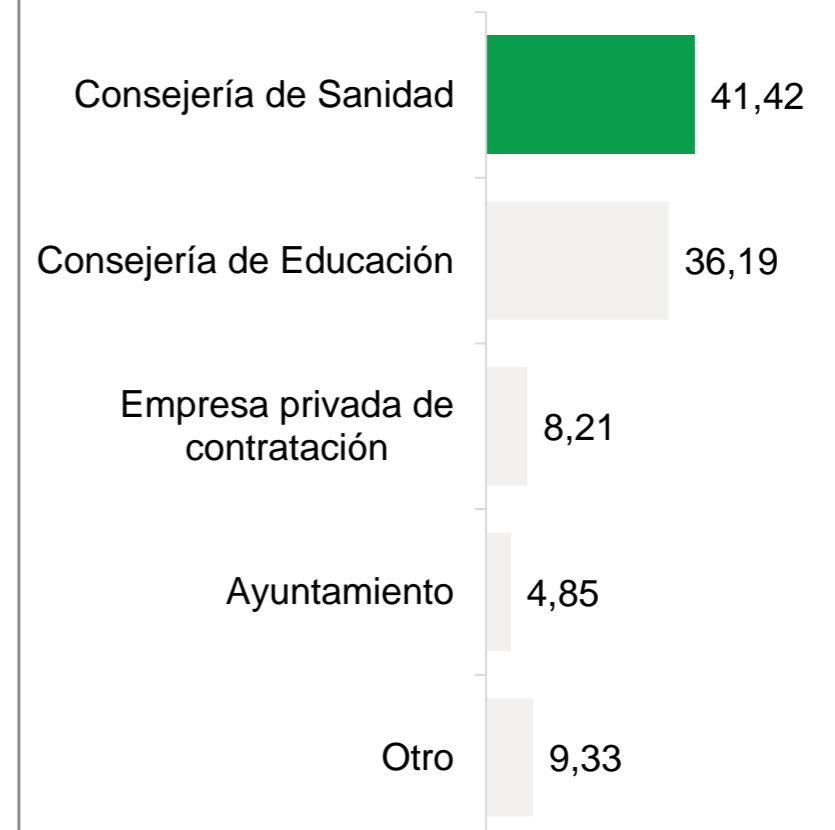
Tipo de centro escolar



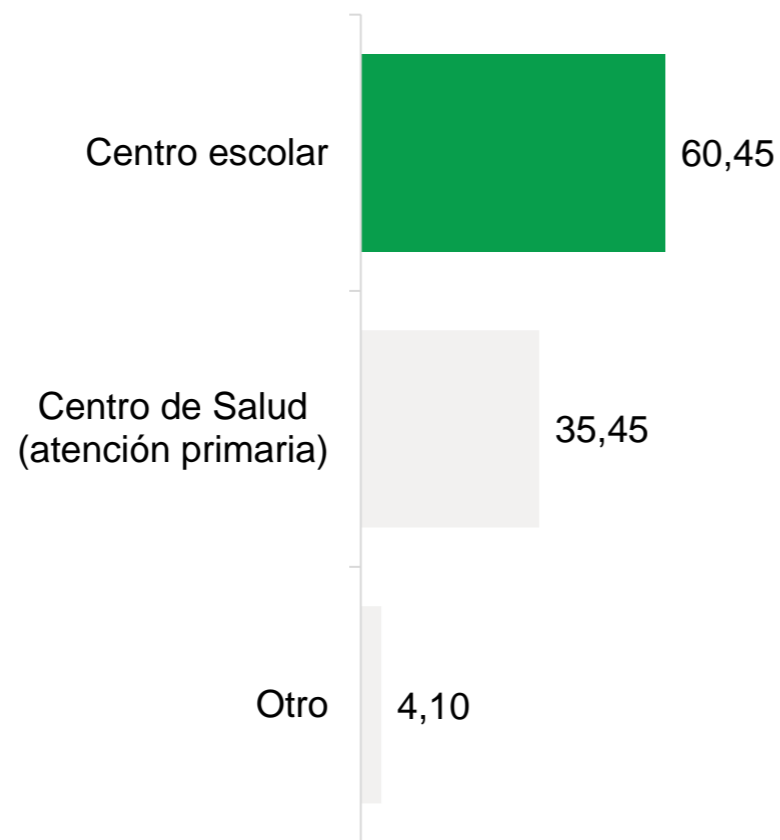
Tipo de jornada



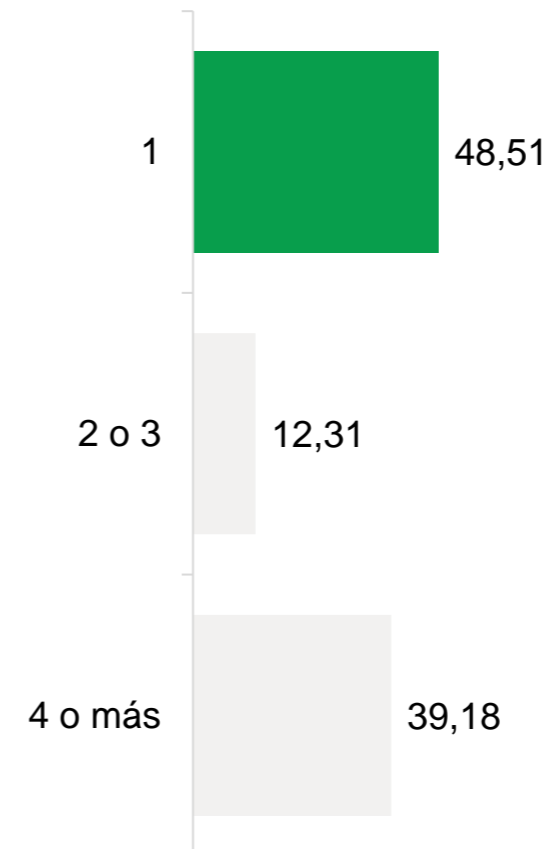
Vinculación laboral con...



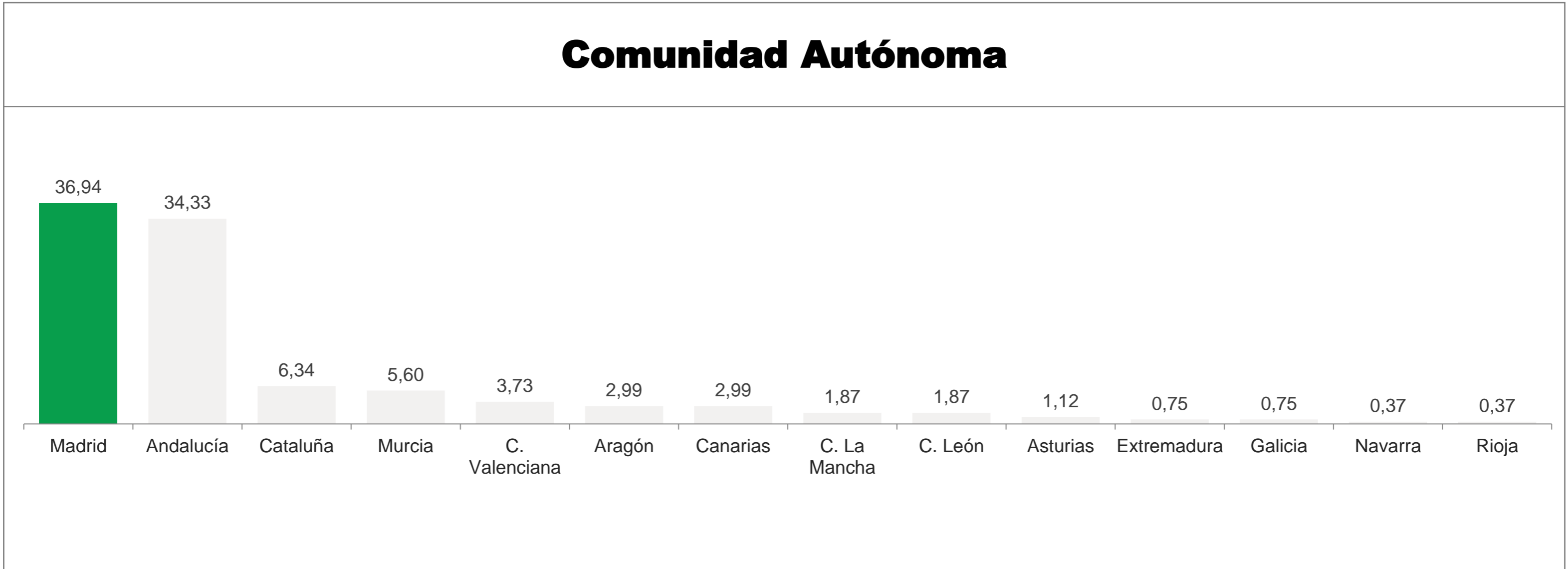
Ubicación laboral



Número de centros escolares asignados



Comunidad Autónoma



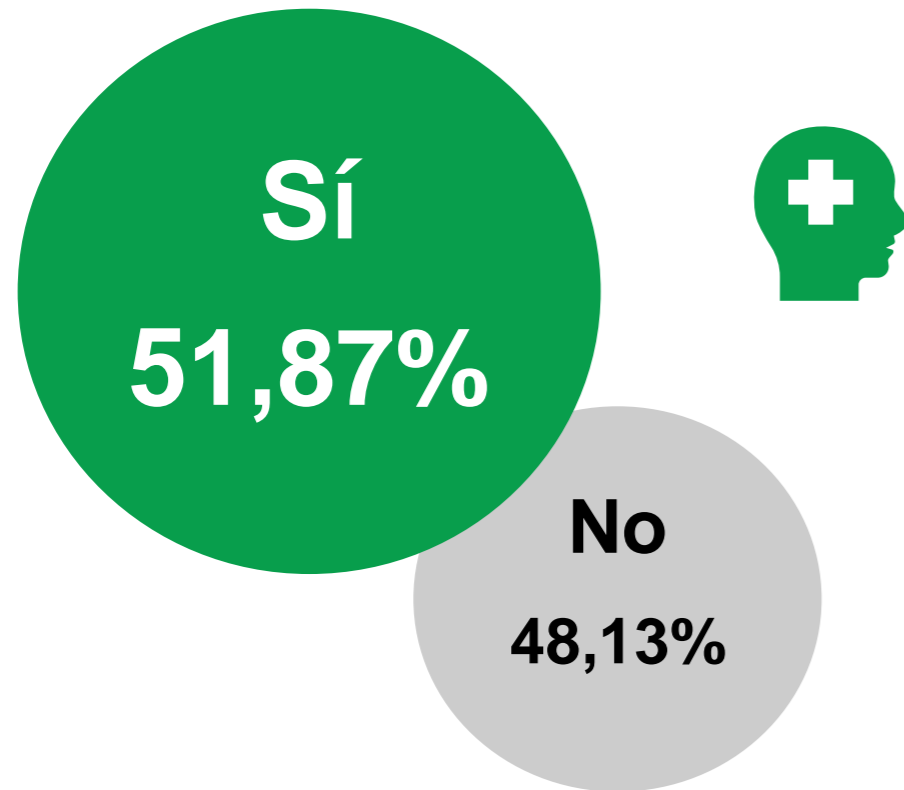


Análisis estadístico y Segmentaciones

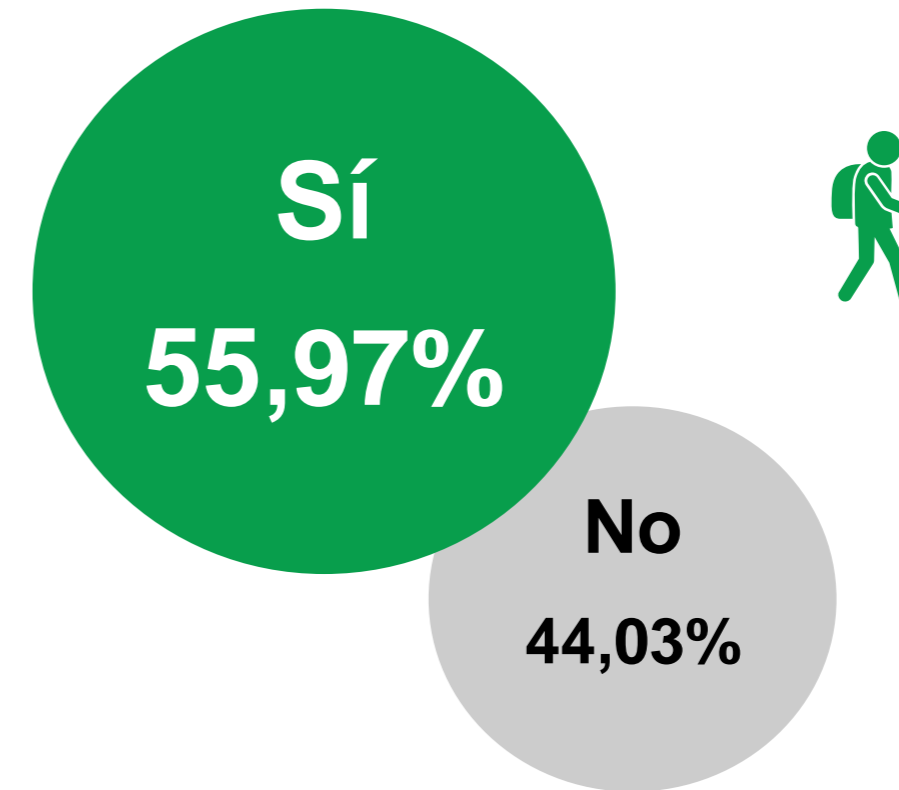
Bloque 3. Encuesta a enfermeras escolares

Pregunta 6/7: ¿Consideras que el motivo principal de que haya enfermera/o escolar en el centro se debe a que hay algún alumno/a con necesidades de salud especiales o con patologías crónicas, enfermedades raras y/o discapacitantes? / ¿Existe algún protocolo con estrategias o herramientas de prevención, detección y derivación de posibles casos de trastorno de salud mental entre la población escolar asignada?

Motivo principal de que haya enfermera escolar es porque hay alumnos con necesidades especiales



Existe protocolo para la prevención, detección y derivación de posibles casos de salud mental



Más de la mitad de las enfermeras/os encuestados consideran que el motivo principal de que haya enfermera/o escolar en el centro se debe a que hay algún alumno/a con necesidades de salud especiales o con patologías crónicas, enfermedades raras y/o discapacitantes (51,87%). Asimismo, el 55,97% señala que existe algún protocolo con estrategias o herramientas de prevención, detección y derivación de posibles casos de trastorno de salud mental entre la población escolar asignada frente a un 44,03% que indica lo contrario.

Pregunta 6/7: ¿Consideras que el motivo principal de que haya enfermera/o escolar en el centro se debe a que hay algún alumno/a necesidades de salud especiales o con patologías crónicas, enfermedades raras y/o discapacitantes? / ¿Existe algún protocolo con estrategias o herramientas de prevención, detección y derivación de posibles casos de trastorno de salud mental entre la población escolar asignada?

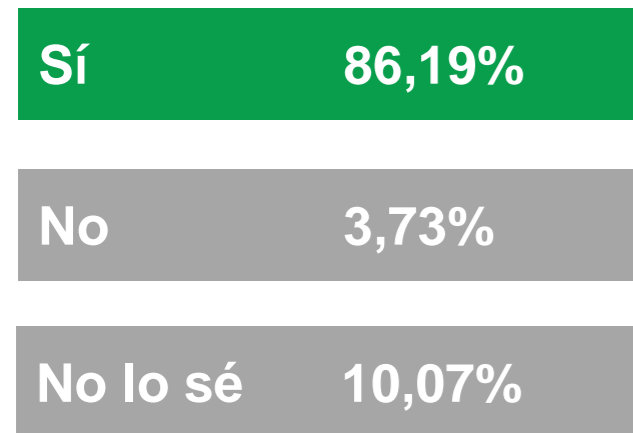
		Motivo principal:		Existe algún protocolo:			
		Sí	No	Sí	No		
Total		51,87	48,13	55,97	44,03		
Sexo	Hombre	(A)	36,36	63,64	63,64	36,36	
	Mujer	(B)	53,25	46,75	55,28	44,72	
Grupo de edad	Menos de 35 años	(A)	59,62	40,38	57,69	42,31	
	De 35 a 44 años	(B)	54,74	45,26	49,47	50,53	
	De 45 a 55 años	(C)	45,78	54,22	59,04	40,96	
	Más de 55 años	(D)	47,37	52,63	63,16	36,84	
Región	Centro	(A) C E	76,15	23,85	39,45 C E	60,55	
	Este	(B)	70,00	30,00	40,00	60,00	
	Noreste	(C) A	24,00 A	76,00	A	72,00	28,00
	Norte	(D)	57,14	42,86	42,86	57,14	
	Sur	(E) A	33,33 A	66,67	A	70,09	29,91
Tipo de centro según financiación	Concertado	(A)	34,48	65,52	62,07	37,93	
	Privado	(B)	26,67	73,33	C	86,67	13,33
	Público	(C)	55,80	44,20	53,13 B	46,88	
Dedicación:	Jornada completa	(A) B	54,98	45,02	54,98	45,02	
	Jornada parcial	(B)	32,43 A	67,57	62,16	37,84	
Vinculación laboral con:	Ayuntamiento	(A)	46,15 B	53,85	30,77 C	69,23	
	Consejería de Educación	(B) A C D E	83,51	16,49	28,87 C D	71,13	
	Consejería de Sanidad	(C)	30,63 B	69,37	A B	79,28	20,72
	Empresa privada de contratación	(D)	36,36 B	63,64	B	72,73	27,27
	Otro	(E)	40,00 B	60,00	56,00	44,00	
Ubicación física habitual en:	Centro de Salud	(A)	27,37 B	72,63	B C	83,16	16,84
	Centro escolar	(B) A	67,28	32,72	41,36 A	58,64	
	Otro	(C)	36,36	63,64	36,36 A	63,64	
N° de centros escolares asignados	1	(A) C	69,23	30,77	43,08 C	56,92	
	2 o 3	(B) C	57,58	42,42	39,39 C	60,61	
	4 o más	(C)	28,57 A B	71,43	A B	77,14	22,86

Las enfermeras/os escolares que trabajan en la zona centro, con una dedicación de jornada completa, con vinculación laboral de la Consejería de Educación, los que tienen la ubicación física habitual en el centro escolar y los que tienen un número de centros escolares asignados entre 1 y 3, en mayor proporción que el resto, consideran que el motivo principal de que haya enfermeras/os escolares en el centro se debe a que hay algún alumno/a con necesidades de salud especiales o con patologías crónicas, enfermedades raras y/o discapacitantes. Por otro lado, las enfermeras/os escolares encuestadas de las regiones de noreste y sur, las que trabajan en centros privados, quienes están vinculados con la Consejería de Sanidad o Empresa privada de contratación, los que tienen su ubicación física habitual en el Centro de Salud y los que tienen 4 o más centros escolares asignados, en mayor medida que el resto, afirman que existe algún protocolo con estrategias o herramientas de prevención, detección y derivación de posibles casos de trastorno de salud mental entre la población escolar asignada.

Prueba de significación estadística mediante (t de Student), con un grado de significación del 95%. A, B, C, D, Indica diferencias significativamente estadísticas del grupo respecto a los grupos reseñados. Los resultados se basan en pruebas bilaterales con un nivel de significación 0.05. Para cada par significativo, la clave de la categoría con la proporción de fila menor aparece al lado de la categoría con mayor proporción de fila.

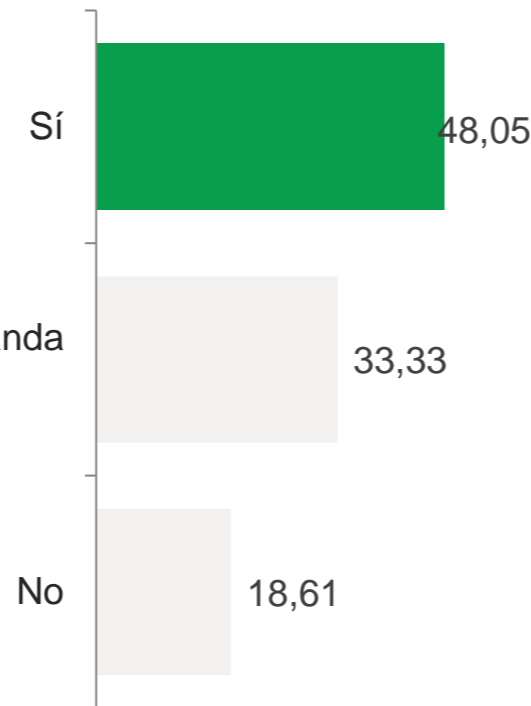
Pregunta 8/9/10: ¿Hay algún alumno/a con diagnóstico relacionado con la salud mental? / En el caso de existir algún alumno/a con alguna enfermedad mental diagnosticada ¿participas en su seguimiento y control? / ¿Cuáles son las principales patologías de salud mental diagnosticadas?

Hay algún alumno/a con diagnóstico relacionado con salud mental

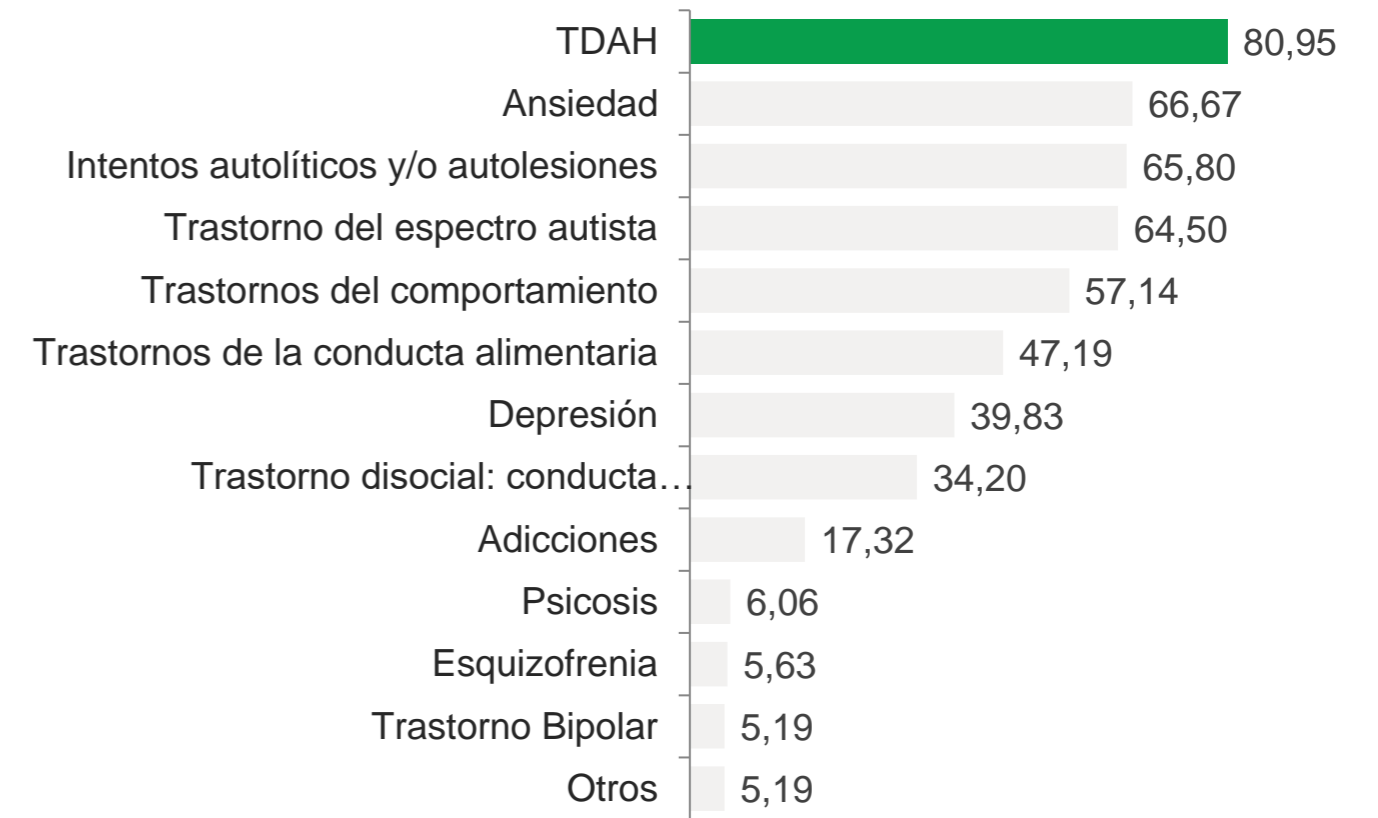


Quando se me demanda expresamente

Participación en el seguimiento y control de alumnos diagnosticados:



Principales patologías de salud mental diagnosticadas



El 86,19% de las enfermeras/os encuestados indican que hay algún alumno/a con diagnóstico relacionado con salud mental y un 10,07% que no lo sabe. Asimismo, cerca de la mitad de quienes afirman que hay un alumno/a con diagnóstico relacionado con salud mental, señalan que participan en el seguimiento y control de alumnos diagnosticados (48,05%) frente a un 18,61% que no lo hace y un 33,33% que solamente interviene cuando se le demanda expresamente. Las principales patologías de salud mental diagnosticadas son el TDAH (80,95%), ansiedad (66,67%), intentos autolíticos y/o autolesiones (65,80%) y el trastorno del espectro autista (64,50%).

Pregunta 10: ¿Cuáles son las principales patologías de salud mental diagnosticadas?

- ✓ **Ludopatía, uso y abuso de las TICs, insomnio por el uso excesivo de pantallas.**
- ✓ **Trastornos del desarrollo (otros distintos del TEA), TOC, Trastorno de eliminación (Enuresis, Encopresis), Trastornos del control de impulsos.**
 - ✓ **Trastorno de personalidad, fobias.**
 - ✓ **Trastorno General del Desarrollo.**
- ✓ **No son trastornos mentales , si hablamos de psicopatología, sino sufrimiento emocional muchas veces ligado a problemas familiares, como separación de pareja, falta de normas y limites lo que provoca mala gestión de la frustración y desarrolla autolesiones y otras conductas inapropiadas.**
 - ✓ **Síndrome Prader Willi**
 - ✓ **Disforia sexual**
 - ✓ **TOC**

Pregunta 8/9: ¿Hay algún alumno/a con diagnóstico relacionado con la salud mental? / En el caso de existir algún alumno/a con alguna enfermedad mental diagnosticada ¿participas en su seguimiento y control?

			Hay algún alumno/a con diagnóstico relacionado con salud mental			Participación en el seguimiento y control de alumnos diagnosticados:		
			Sí	No	No lo sé	Sí	Cuando se me demanda	No
Total			86,19	3,73	10,07	48,05	33,33	18,61
Sexo	Hombre	(A)	90,91	0,00	9,09	65,00	20,00	15,00
	Mujer	(B)	85,77	4,07	10,16	46,45	34,60	18,96
Grupo de edad	Menos de 35 años	(A)	82,69	7,69	9,62	46,51	32,56	20,93
	De 35 a 44 años	(B)	87,37	3,16	9,47	51,81	30,12	18,07
	De 45 a 55 años	(C)	90,36	2,41	7,23	46,67	37,33	16,00
	Más de 55 años	(D)	78,95	2,63	18,42	43,33	33,33	23,33
Región	Centro	(A)	83,49	4,59	11,93	53,85	30,77	15,38
	Este	(B)	100,00	0,00	0,00	60,00	30,00	10,00
	Noreste	(C)	100,00	0,00	0,00	40,00	40,00	20,00
	Norte	(D)	71,43	A E	28,57	60,00	0,00	40,00
	Sur	(E)	85,47	2,56	11,97	43,00	36,00	21,00
Tipo de centro según financiación	Concertado	(A)	93,10	0,00	6,90	33,33	51,85	14,81
	Privado	(B)	86,67	6,67	6,67	61,54	38,46	0,00
	Público	(C)	85,27	4,02	10,71	49,21	30,37	20,42
Dedicación:	Jornada completa	(A)	85,71	3,46	10,82	46,97	32,83	20,20
	Jornada parcial	(B)	89,19	5,41	5,41	54,55	36,36	9,09
Vinculación laboral con:	Ayuntamiento	(A)	69,23	7,69	23,08	33,33	22,22	44,44
	Consejería de Educación	(B)	82,47	6,19	11,34	55,00	27,50	17,50
	Consejería de Sanidad	(C)	90,09	1,80	8,11	43,00	38,00	19,00
	Empresa privada de contratación	(D)	95,45	4,55	0,00	47,62	42,86	9,52
	Otro	(E)	84,00	0,00	16,00	52,38	28,57	19,05
Ubicación física habitual en:	Centro de Salud	(A) C	91,58	1,05	7,37	47,13	35,63	17,24
	Centro escolar	(B)	84,57	5,56	9,88	48,18	33,58	18,25
	Otro	(C)	63,64	0,00	A B	36,36	57,14	0,00
Nº de centros asignados	1	(A)	83,85	5,38	10,77	B	56,88	28,44
	2 o 3	(B)	84,85	3,03	12,12		21,43	39,29
	4 o más	(C)	89,52	1,90	8,57		45,74	37,23

Son las enfermeras/os escolares, cuya ubicación física habitual es el Centro de Salud, quienes en mayor porcentaje que el resto afirman que hay algún alumno/a con diagnóstico relacionado con la salud mental, mientras que las enfermeras/os escolares que trabajan en la zona norte, en mayor medida que el resto, indican lo contrario. Por otro lado, son las enfermeras/os escolares que, tienen algún alumno/a con diagnóstico relacionado con la salud mental que están asignados a un solo centro escolar, quienes en mayor proporción que el resto participan en su seguimiento y control.

Prueba de significación estadística mediante (t de Student), con un grado de significación del 95%. A, B, C, D, Indica diferencias significativamente estadísticas del grupo respecto a los grupos reseñados. Los resultados se basan en pruebas bilaterales con un nivel de significación 0.05. Para cada par significativo, la clave de la categoría con la proporción de fila menor aparece al lado de la categoría con mayor proporción de fila.

Pregunta 10: ¿Cuáles son las principales patologías de salud mental diagnosticadas?

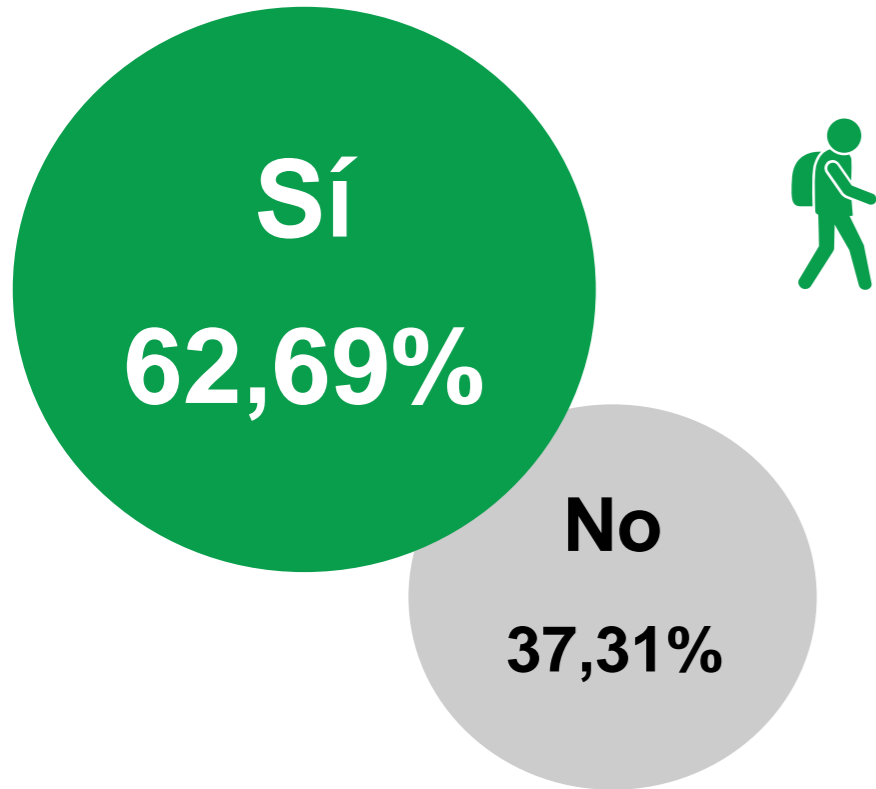
			TDAH	Ansiedad	Intentos autolíticos y/o autolesiones	Trastorno del espectro autista	Trastornos del comportamiento	Trastornos de la conducta alimentaria	Depresión
Total			80,95	66,67	65,80	64,50	57,14	47,19	39,83
Sexo	Hombre	(A)	80,00	70,00	75,00	50,00	35,00	50,00	50,00
	Mujer	(B)	81,04	66,35	64,93	65,88	A 59,24	46,92	38,86
Grupo de edad	Menos de 35 años	(A)	86,05	60,47	62,79	62,79	48,84	53,49	32,56
	De 35 a 44 años	(B)	83,13	69,88	63,86	68,67	53,01	43,37	40,96
	De 45 a 55 años	(C)	78,67	D 74,67	70,67	60,00	60,00	46,67	48,00
	Más de 55 años	(D)	73,33	46,67	63,33	66,67	73,33	50,00	26,67
Región	Centro	(A)	C E 91,21	65,93	52,75	E 74,73	58,24	43,96	37,36
	Este	(B)	90,00	50,00	50,00	90,00	60,00	50,00	30,00
	Noreste	(C)	68,00	80,00	68,00	60,00	64,00	60,00	52,00
	Norte	(D)	100,00	60,00	60,00	80,00	80,00	60,00	20,00
	Sur	(E)	73,00	66,00	A 79,00	53,00	53,00	46,00	41,00
Tipo de centro según financiación	Concertado	(A)	88,89	74,07	66,67	62,96	51,85	C 70,37	44,44
	Privado	(B)	92,31	92,31	92,31	61,54	61,54	C 84,62	A C 84,62
	Público	(C)	79,06	63,87	63,87	64,92	57,59	41,36	36,13
Dedicación:	Jornada completa	(A)	B 83,84	65,66	64,65	B 67,17	56,57	46,97	38,89
	Jornada parcial	(B)	63,64	72,73	72,73	48,48	60,61	48,48	45,45
Vinculación laboral con:	Ayuntamiento	(A)	100,00	22,22	22,22	77,78	55,56	11,11	11,11
	Consejería de Educación	(B)	C 88,75	60,00	46,25	C 78,75	56,25	33,75	28,75
	Consejería de Sanidad	(C)	69,00	A 73,00	A B 83,00	51,00	60,00	53,00	43,00
	Empresa privada de contratación	(D)	100,00	A 85,71	A B 80,95	66,67	57,14	A B 76,19	B 61,90
	Otro	(E)	80,95	61,90	61,90	66,67	47,62	57,14	57,14
Ubicación física habitual en:	Centro de Salud	(A)	66,67	74,71	B 85,06	48,28	58,62	B 58,62	45,98
	Centro escolar	(B)	A 90,51	62,04	53,28	A 75,91	58,39	39,42	35,04
	Otro	(C)	71,43	57,14	71,43	42,86	14,29	57,14	57,14
Nº de centros escolares asignados	1	(A)	C 89,91	66,06	55,05	C 76,15	56,88	47,71	40,37
	2 o 3	(B)	C 92,86	50,00	53,57	67,86	60,71	25,00	21,43
	4 o más	(C)	67,02	72,34	A B 81,91	50,00	56,38	B 53,19	44,68

Cabe destacar que las enfermeras/os escolares que trabajan en la zona centro, con jornada completa, las enfermeras y enfermeros cuya vinculación laboral es con la Consejería de Educación, los que tienen la ubicación física habitual en el centro escolar y los que tienen asignados de 1 a 3 centros escolares, en mayor medida que el resto, indican que el TDAH es la principal patología de salud mental diagnosticada. Por otro lado, las enfermeras/os escolares vinculados laboralmente con la Consejería de Sanidad o Empresa privada de contratación, en mayor porcentaje que el resto, señalan la Ansiedad y los Intentos autolíticos y/o autolesiones como principales patologías de salud mental diagnosticadas.

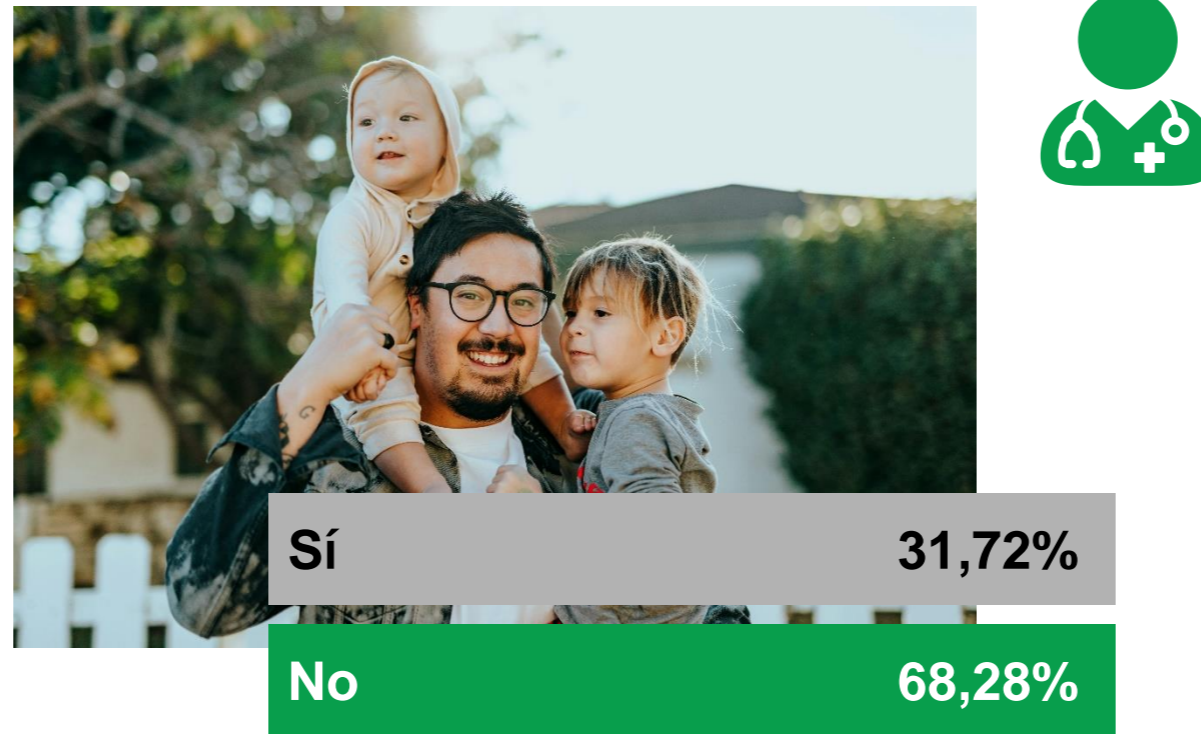
Prueba de significación estadística mediante (t de Student), con un grado de significación del 95%. A, B, C, D, Indica diferencias significativamente estadísticas del grupo respecto a los grupos reseñados. Los resultados se basan en pruebas bilaterales con un nivel de significación 0.05. Para cada par significativo, la clave de la categoría con la proporción de fila menor aparece al lado de la categoría con mayor proporción de fila.

Pregunta 11/12/13: ¿Ha habido algún caso de intento autolítico entre el alumnado de tu centro? / ¿Realizas alguna intervención con las familias en materia de salud mental? / ¿Realizas algún tipo de intervención o apoyo al profesorado en salud mental?

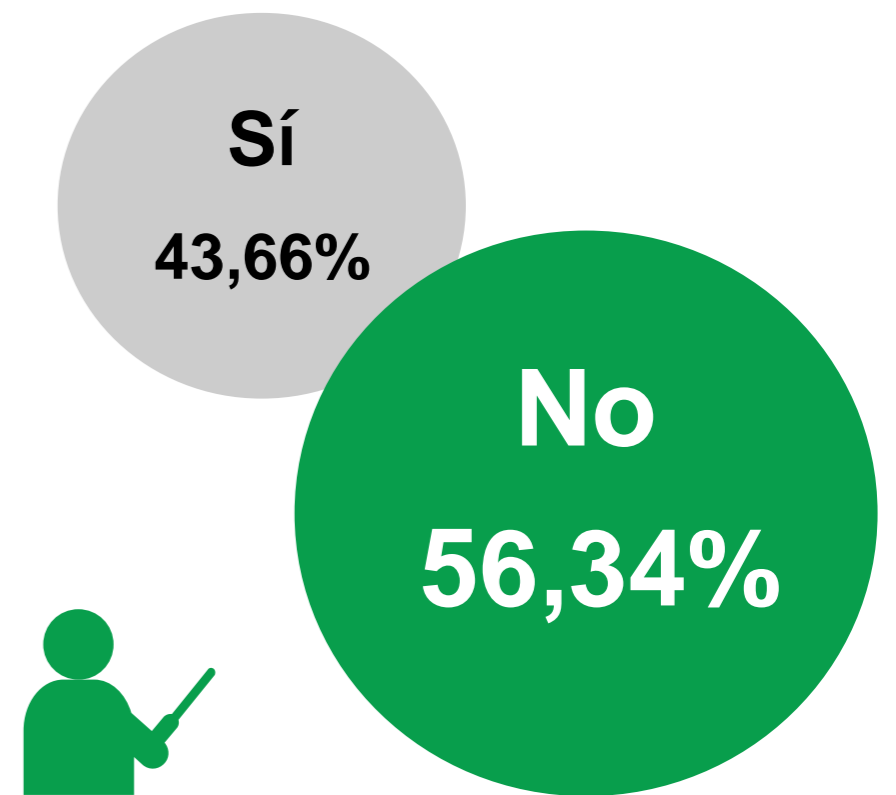
Ha habido casos de intentos autolíticos en su centro escolar:



Realización de intervenciones a familias en materia de salud mental:



Intervención y apoyo al profesorado en salud mental:



El 62,69% de las enfermeras/os señalan que ha habido algún caso de intento autolítico entre el alumnado de su centro. Por otro lado, cerca de un 70% señala que no realizan intervenciones a familias en materia de salud mental (68,28%) y más de la mitad no realizan algún tipo de intervención o apoyo al profesorado en salud mental (56,34%).

Pregunta 11/12/13: ¿Ha habido algún caso de intento autolítico entre el alumnado de tu centro? / ¿Realizas alguna intervención con las familias en materia de salud mental? / ¿Realizas algún tipo de intervención o apoyo al profesorado en salud mental?

		Ha habido casos de intentos autolíticos:		Realizan intervenciones a familias sobre salud mental:		Intervención y apoyo al profesorado:	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No
Total		62,69	37,31	31,72	68,28	43,66	56,34
Sexo	Hombre	(A) B 86,36	13,64	B 59,09	40,91	B 63,64	36,36
	Mujer	(B) 60,57	A 39,43	29,27	A 70,73	41,87	A 58,13
Grupo de edad	Menos de 35 años	(A) 50,00	C 50,00	26,92	73,08	48,08	51,92
	De 35 a 44 años	(B) 56,84	C 43,16	30,53	69,47	29,47	C D 70,53
	De 45 a 55 años	(C) A B 75,90	24,10	36,14	63,86	B 50,60	49,40
	Más de 55 años	(D) 65,79	34,21	31,58	68,42	B 57,89	42,11
Región	Centro	(A) 50,46	E 49,54	28,44	71,56	37,61	62,39
	Este	(B) 60,00	40,00	20,00	80,00	30,00	70,00
	Noreste	(C) 56,00	44,00	28,00	72,00	28,00	72,00
	Norte	(D) 71,43	28,57	28,57	71,43	28,57	71,43
	Sur	(E) A 75,21	24,79	36,75	63,25	54,70	45,30
Tipo de centro según financiación	Concertado	(A) 62,07	37,93	20,69	79,31	31,03	68,97
	Privado	(B) 86,67	13,33	53,33	46,67	46,67	53,33
	Público	(C) 61,16	38,84	31,70	68,30	45,09	54,91
Dedicación:	Jornada completa	(A) 62,77	37,23	32,03	67,97	B 46,75	53,25
	Jornada parcial	(B) 62,16	37,84	29,73	70,27	24,32	A 75,68
Vinculación laboral con:	Ayuntamiento	(A) 15,38	C D 84,62	0,00	100,00	15,38	84,62
	Consejería de Educación	(B) 44,33	C 55,67	27,84	72,16	37,11	62,89
	Consejería de Sanidad	(C) A B E 82,88	17,12	36,94	63,06	53,15	46,85
	Empresa privada de contratación	(D) A 77,27	22,73	31,82	68,18	45,45	54,55
	Otro	(E) 56,00	C 44,00	40,00	60,00	40,00	60,00
Ubicación física habitual en:	Centro de Salud	(A) B 84,21	15,79	37,89	62,11	51,58	48,42
	Centro escolar	(B) 50,62	A 49,38	27,16	72,84	39,51	60,49
	Otro	(C) 54,55	45,45	45,45	54,55	36,36	63,64
Nº de centros escolares asignados	1	(A) 53,85	C 46,15	B 33,85	66,15	40,00	60,00
	2 o 3	(B) 33,33	C 66,67	9,09	A C 90,91	36,36	63,64
	4 o más	(C) A B 82,86	17,14	B 36,19	63,81	50,48	49,52

Los enfermeros escolares en mayor medida que las enfermeras indican que ha habido algún caso de intento autolítico entre el alumnado de su centro, realizan alguna intervención con las familias en materia de salud mental y realizan algún tipo de intervención o apoyo al profesorado en salud mental. Además de los hombres, las enfermeras/os de 45 a 55 años, los que trabajan en la zona sur, quienes están vinculados laboralmente a la Consejería de Sanidad o la Empresa privada de contratación, los que tienen su ubicación física habitual en el centro de salud y quienes tienen asignado 4 o más centros escolares, en mayor porcentaje que el resto, indican haber tenido algún caso de intento autolítico entre el alumnado de su centro.

Prueba de significación estadística mediante (t de Student), con un grado de significación del 95%. A, B, C, D, Indica diferencias significativamente estadísticas del grupo respecto a los grupos reseñados. Los resultados se basan en pruebas bilaterales con un nivel de significación 0.05. Para cada par significativo, la clave de la categoría con la proporción de fila menor aparece al lado de la categoría con mayor proporción de fila.

Conclusiones



Teniendo en cuenta que diferentes estudios indican que existe un 13,2% de alumnos con riesgo de sufrir algún problema de salud mental, **9 de cada 10 padres y madres encuestados señalan la relevancia de que desde los propios centros educativos se reciba una especial atención a la salud mental del alumnado (95,70%) así como que se reciba algún tipo de atención en los centros escolares (93,32%)** (las madres en mayor medida que los padres).

Sin embargo, **el 53,30% de los docentes encuestados indican que en los documentos de organización y funcionamiento del centro no se contemplan protocolos sobre prevención, detección de información, etc., de salud mental del alumnado** (los profesores que trabajan en la zona norte, los que lo hacen en un Colegio de Educación Infantil /Primaria o en otro centro y quienes no pertenecen al equipo directivo, en mayor proporción que el resto) **además, 9 de cada 10 docentes indican que no se contempla por parte de la administración educativa, recursos o programas de apoyo para la salud mental de profesorado en el lugar de trabajo (90,97%)** (docentes que trabajan en la zona este de España, en colegios de educación infantil o primaria y no pertenecen al equipo directivo, en mayor medida).

Por otro lado, **el 51,87% de las enfermeras/os escolares encuestados piensan que el motivo principal de que haya enfermera/o escolar en el centro se debe a que hay algún alumno/a con necesidades de salud especiales o con patologías crónicas, enfermedades raras y/o discapacitantes** (enfermeras/os escolares que trabajan en la zona centro, las que tienen una dedicación de jornada completa, los que están vinculados laboralmente la Consejería de Educación, los que tienen la ubicación física habitual en el centro escolar y quienes tienen un número de centros escolares asignados entre 1 y 3, en mayor proporción que el resto). **Un 55,97% señala que existe algún protocolo con estrategias o herramientas de prevención, detección y derivación de posibles casos de trastorno de salud mental entre la población escolar asignada.**

El 40,51% de los profesores han realizado cursos de formación sobre bienestar emocional y salud mental frente a un 59,49% que no lo ha hecho (son los hombres, los profesores de menos de 35 años, los que trabajan en institutos de enseñanza secundaria y los que no pertenecen al equipo directivo quienes señalan que NO han realizado cursos de formación en mayor proporción).

1 de cada 2 padres y madres (50,79%) conoce a algún estudiante que presenta problemas de salud mental (las madres en mayor proporción que los padres), **porcentaje que llega a un 86,19% entre las enfermeras/os escolares** (enfermeras/os escolares, cuya ubicación física habitual es el Centro de Salud en mayor medida que el resto), mientras que, **9 de cada 10 docentes encuestados observan un incremento de problemas de salud mental en los alumnos/as (93,36%)** (mujeres, los docentes que trabajan en núcleos urbanos de tamaño medio y en la zona noreste, en mayor medida que el resto).

El 62,69% de las enfermeras/os escolares indican que ha habido algún caso de intento autolítico entre el alumno de su centro (los enfermeros, las enfermeras/os de 45 a 55 años, quienes trabajan en la zona sur, los que están vinculados laboralmente en la Consejería de Sanidad o la Empresa privada de contratación, los que tienen su ubicación física habitual en el centro de salud y quienes tienen asignado 4 o más centros escolares, en mayor porcentaje que el resto). Y las enfermeras/os que indican que hay algún alumno/a con diagnóstico relacionado con salud mental (86,19%), **señalan que las principales patologías de salud mental diagnosticadas son el TDAH (80,95%), ansiedad (66,67%), intentos autolíticos y/o autolesiones (65,80%) y el trastorno del espectro autista (64,50%).**

Centrándonos en la salud mental del profesorado, 8 de cada 10 docentes considera que el exceso de burocracia es el principal factor que influye en la salud mental de los docentes (80,45%), seguido de los problemas de convivencia en las aulas (71,31%) y el exceso de números de alumnos (71,29%) (los docentes que trabajan en un Colegio Educación Infantil/ Primaria, en mayor porcentaje que el resto, consideran factores influyentes en la salud mental de los profesores, el exceso de burocracia y el exceso de números de alumnos/as mientras que los hombres, los profesores más jóvenes, los que trabajan en municipios de 100.001 a 500.000 hab., los que lo hacen en la zona norte, quienes trabajan en un Instituto de Enseñanza Secundaria y los que no pertenecen al equipo directivo, en mayor medida que el resto, opinan que son los problemas de convivencia en las aulas).

Más de 9 de cada 10 profesores cree que es necesario tratar la salud de forma integral (física y mental) de manera regular en el centro educativo por algún profesional (95,54%) (las mujeres, los profesores de 35 a 44 años, los que trabajan en Colegios de Educación Infantil o Primaria, en mayor proporción).

La atención a la salud mental del alumnado debe llevarse a cabo por el personal sanitario en el centro educativo según 7 de cada 10 padres y madres (70,83%) (padres y madres de 45 a 54 años y quienes tienen ingresos mensuales altos y medios en el hogar, en mayor medida) y, de hecho, **más de 9 de cada 10 opinan que las necesidades de estos alumnos estarían mejor atendidas si el centro contara con una enfermera escolar que podría ser la encargada en estos casos de realizar intervenciones de prevención, detección y coordinación con los niveles de atención especializada de Salud Mental (91,73%). Sin embargo, tan solo el 20,11% de los docentes señalan que hay enfermeros/as en su centro educativo** (profesores que residen en municipios de 10.001 a 100.000 y más de 500 mil habitantes, en las zonas centro, noreste, norte y sur y los que trabajan en Institutos de Enseñanza Secundaria y Centros de Educación Especial en mayor medida).

Además, casi la totalidad de los docentes **considera necesario que exista algún profesional que asesore y se encargue de la gestión de los casos diagnosticados relativos a la salud mental de los alumnos/as (97,55%)** (las mujeres y los profesores de Colegios de Educación Infantil o Primaria, en mayor medida que el resto).

Por otro lado, **7 de cada 10 profesores señalan que no hay ningún tipo de asesoramiento o coordinación con un profesional sanitario cualificado ante la presencia de algún caso de trastorno de salud mental diagnosticado entre el alumnado (71,70%)**, (los docentes que trabajan en núcleos urbanos de 100.001 a 500.000 hab., quienes lo hacen en las zonas centro, este, norte o sur, los que trabajan en Colegios de Educación Infantil o Primaria, Institutos de Enseñanza Secundaria u otros tipos de centros y los que no pertenecen al equipo directivo, en mayor porcentaje).

Además, cerca de **un 70% de las enfermeras/os escolares no cuentan con recursos disponibles para realizar intervenciones a familias en materia de salud mental (68,28%) y más de la mitad no pueden realizar algún tipo de intervención o apoyo al profesorado en salud mental (56,34%)**. Las enfermeras/os escolares que indican tener algún alumno/a con diagnóstico relacionado con salud mental (86,19%), **señalan participar en el seguimiento y control de alumnos diagnosticados un 48,05%** (enfermeras/os que están asignados a un solo centro escolar en mayor medida) **frente a un 18,61% que no lo hace y un 33,33% que solamente interviene cuando se le demanda expresarse**.



SATSE



GRACIAS



Agradecimiento a la especial colaboración de



**Asociación
Nacional e Internacional
de Enfermería Escolar**