

CONTENIDO OFRECIDO POR



## VÍCTOR VILLATORO

PRESIDENTE DEL SINDICATO ANPE BALEARES

«El profesorado reclama una reducción de las ratios en infantil y primaria. Es una medida costosa pero confiamos que se tenga en cuenta»

# «La insularidad no puede ser un problema para nuestros docentes»

El líder de la organización sindical considera imprescindible comenzar el curso con todo el profesorado en las aulas y evitar que queden plazas sin cubrir, como sucedió el año pasado, sobre todo en las Pitiüses

### Redacción | IBIZA

Con el inicio de curso a la vuelta de la esquina, el presidente del sindicato ANPE Balears, Víctor Villatoro, apuesta por garantizar la cobertura de toda la plantilla docente cuando empiecen las clases y así, evitar que queden vacantes sin cubrir como sucedió el curso pasado, sobre todo en las Pitiüses. Tras un año intenso, Villatoro asegura que, aunque se haya producido un cambio de Gobierno, el curso ha transcurrido con normalidad. Desde el sindicato continúan reivindicando los problemas que el profesorado les traslada y que esperan resolver para que la calidad educativa en las islas mejore.

### — Para ANPE, ¿cómo se encuentra la situación del sistema educativo en Balears?

— En primer lugar, la insularidad y sus consecuencias, fundamentalmente la falta de vivienda y los altos precios, afectan directamente al profesorado. Por otro lado, los cambios normativos continuos y el exceso de tareas burocráticas agotan a los docentes. En relación al informe PISA, es necesario mejorar los resultados académicos de los alumnos. Además, el elevado porcentaje de abandono escolar hace necesario potenciar y diversificar la oferta de FP. Por último, recordar que la pandemia y la implantación anticipada de la Lomloe ha dejado carencias en la adquisición de competencias, donde pasar de curso o obtener el título con materias suspendidas, no agrada al profesorado.

### — ¿Qué retos se propone ANPE para el nuevo curso?

— Resolver los problemas derivados de la insularidad mediante incentivos económicos, ayudas al alojamiento y la creación de un fondo social, que facilite la cobertura de las plazas. Además, hemos trasladado al conseller de Educación, Antoni Vera, la necesidad de establecer un plan que reduzca la burocracia simplificando trámites y evaluaciones. Como sindicato de enseñanza pública, velaremos por el cumplimiento

del acuerdo firmado, pretendemos mejorarlo, si es posible, y firmar uno nuevo con este gobierno.

### — Una cuestión importante es la mejora de las infraestructuras. ¿Cuáles son sus propuestas?

— El Acuerdo Marco recoge la creación de nuevos centros educativos y la mejora de la climatización de los existentes. Reclamamos que el plan de infraestructuras planteado para los próximos 10 años suponga la creación de nuevos centros con espacios suficientes para poder atender en condiciones a todos los alumnos de las islas. Además, debemos apostar por una climatización sostenible y eficiente, instaurar más zonas verdes en los patios para ayudar así a combatir las altas temperaturas y mejorar el bienestar de alumnos y profesores.

### — Si hablamos del acuerdo firmado con el anterior Govern, ¿se está cumpliendo?

— En la Comisión de Seguimiento hemos conseguido 20 de los 36 puntos del acuerdo en tan solo un curso escolar. Como novedades, se ha negociado una carrera profesional compatible con los sexenios, se han incorporado unos 700 nuevos profesionales como consecuencia de la reducción del horario lectivo en Primaria y Secundaria y se han catalogado plazas de difícil cobertura.

### — ¿Cuáles son los puntos que consideran más urgentes?

— El profesorado nos reclama una reducción de las ratios, especialmente en Infantil y Primaria. Somos conscientes que es una medida costosa que depende de los presupuestos anuales, sin embargo confiamos en que se tenga en cuenta y se vincule de alguna manera al plan de infraestructuras del Govern que se encuentra en desarrollo.

— La conselleria de Educación ha hecho público que el 16% de las familias de Balears se han adherido al Plan Piloto Voluntario de Libre Elección de Lengua, mientras que el resto ha elegido el catalán como primera lengua. ¿Cuál es su opinión?

— Desde que se anunció este plan,



Víctor Villatoro es el presidente de ANPE en Balears. | ANPE

ya anticipamos que tenía difícil cabida en la escuela pública por la falta de espacios y recursos humanos. Insistimos en que lo importante es resolver las cuestiones que realmente preocupan al profesorado en su día a día en las aulas.

— Uno de sus mayores reclamos durante el curso ha sido solucionar las dificultades que genera la insularidad.

— Muchos docentes pierden dinero por ir a trabajar. Esta cuestión afecta muy especialmente a las Pitiüses, donde los precios abusivos de los alquileres conlleva que haya profesionales del sector que se ven obligados a vivir unos días en sus vehículos, duchándose en gimnasios o viviendo en pisos pequeños con muchas personas, una situación

que es necesario solucionar urgentemente ya que no queremos que la insularidad siga siendo un problema para nuestros educadores.

### — ¿Considera que el problema de la insularidad debería ser una prioridad para el Govern?

— Hace años que reivindicamos este hecho, liderando la plataforma sindical Unisep. Estamos convencidos de que durante los últimos años nos hemos hecho escuchar a través de testimonios reales de afiliados que han estado viviendo en Eivissa o Formentera, así como de manifestaciones con plátanos hinchables en las calles. En este último curso, nos hemos reunido con la presidenta del Govern, Marga Prohens, el delegado del Gobierno en Balears, Alfonso Rodríguez, y con el conseller de

«Muchos docentes pierden dinero por ir a trabajar, especialmente en las Pitiüses»

Educación, Antoni Vera, a los que les hemos transmitido nuestra preocupación por esta situación que indirectamente repercute en los alumnos, con el fin de que el gobierno autonómico y el estatal trabajen conjuntamente para poner en marcha soluciones de manera inminente.

### — Desde ANPE, ¿qué soluciones proponen para que un docente vea atractiva una plaza fuera de su isla de residencia?

— Se deberían mejorar los complementos económicos, así como facilitar la movilidad de los profesionales. Nuestra línea siempre ha ido enfocada a actualizar el plus de residencia para los docentes de todas las islas, con el fin hacer frente a la incesante carestía de la vida en Balears. Hemos conseguido plantear las plazas de Menorca, Eivissa y Formentera de difícil y muy difícil cobertura para aquellas especialidades donde no haya candidatos suficientes. Establecer ayudas al alquiler para aquellos docentes desplazados, especialmente cuando se ofrecen sustituciones, sería una medida que ayudaría a cubrir las plazas evitando que los alumnos se queden sin profesor.