

PROPOSTES D'ANPE PER A LA MILLORA DEL PROCÉS SELECTIU

- Diferenciar l'Acte de **presentació** del d'**actuació**. Que l'**acte de presentació sigui el mateix dia** a totes les comunitats. *(Pel contrari, com es gestionarà enguany els aprovats en plaça amb dues comunitats Autònomes a la vegada)*
- Que els tribunals **elaborin la rúbrica de correcció i publiquin els índexs o els diferents apartats de correcció de les proves** dels diferents temes extrets i del cas pràctic, el mateix dia en sortir els aspirants al finalitzar la les respectives parts de la prova”.
- Que els **criteris d'avaluació i els casos pràctics elaborats per les Comissions de selecció estiguin coordinats a totes les illes** per tal de garantir el mateix grau de dificultat.
- Que es **prorroguin els temaris per a les ofertes d'ocupació pública que varen ser anunciades pel Conseller**, i evitar canviar les regles del joc a cadascuna d'elles *(Els aspirants tenen el dret de saber, amb la suficient antelació quins són els temaris d'estudi)*
- Que es pugui **llegir el tema** davant el tribunal, per tal de valorar les capacitats comunicatives del futur docent
- Que es determinin els temps exactes per a cada part de la 1a Prova. *(Si apareix la frase de: “fins un màxim de...” els aspirants no poden ajustar la seva preparació).*
- Que no s'abusi del grau de dificultat que pot suposar la **part pràctica**, intentant ajustar en la mesura que sigui possible, els continguts a l'àmbit educatiu de les Illes Balears.
- **Explicar bé els criteris d'avaluació del cas pràctic**, com per exemple, entre altres casuístiques, el fet que la seva correcció estigui condicionada a la realització de tots els exercicis.
- Que es pugui **reclamar al final de cada prova** i no al final de la fase d'oposició, quan surt la llista de qualificacions provisionals.
- Que la **prova de la defensa de la programació i l'exposició de la unitat didàctica siguin la primera prova**, per tal de donar als aspirants l'oportunitat de demostrar, en primer lloc, la seva experiència i les seves competències pedagògiques, necessàries per impartir docència de l'especialitat a la que optin. *(Al cap i a la fi, aquesta serà la seva feina del dia a dia).*
- Que hi ha determinades **especialitats**, com Música, on les diferents titulacions d'accés fan necessari que la prova pràctica s'hagi d'elaborar amb continguts específics vinculats

als ensenyaments secundaris (ESO i Batxillerat), i no a l'especialització solfística i interpretativa específica d'un instrument (estudis propis dels Conservatoris), ja que cal garantir la igualtat d'oportunitats i contextualitzar aquests coneixements específics estretament relacionats a l'especialitat a la que opten i la realitat de les aules. *Exemple de proposta:*

1. Audició i anàlisi d'una obra o fragment musical i la seva aplicació didàctica. Aquest exercici s'ha de realitzar per escrit i ha de ser el mateix per a tots els aspirants. El tribunal facilita una partitura de l'obra o fragment, per analitzar, a cada aspirant. L'obra o fragment s'ha d'escoltar tres vegades. Necessàriament l'anàlisi ha d'incloure justificadament: l'estil (període històric i possibilitats d'autor) la forma musical (anàlisi melòdica i temàtica, rítmica, tímbrica, dinàmica, textura, contrapuntística i harmònica ...). El temps màxim per realitzar aquesta part és de 3 hores. Aquesta part comuna en les dues opcions.

(Igual que la part pràctica de música de l'Educació Primària)

2. El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una. Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat de música.

L'aspirant, a partir d'un text o poesia tradicional aportat pel tribunal, realitzarà una composició vocal i instrumental, posant-li la melodia, la seva harmonització i instrumentació. Posteriorment, utilitzant la composició, dissenyarà una intervenció raonada i fonamentada, tenint en compte els aspectes didàctics i organitzatius, les estratègies educatives i la seva implicació en el procés d'ensenyament aprenentatge en un context escolar ordinari, en el marc del del currículum vigent de l'especialitat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

- Que **s'augmentin les despeses i dietes pels tribunals**, ja que la motivació és fonamental per donar qualitat a la prova.
- Que es **respecti el concurs-oposició**, ja que a anys anteriors no s'ha respectat l'experiència docent perquè al primer examen es donen les places justes. No ha existit un veritable concurs-oposició. Per això hem demanat que el curs que es farà amb els presidents dels tribunals s'insisteixi en aquesta mesura i es faci complir la normativa
- Que **no** es facin els exàmens del tema i la part pràctica **el mateix dia**. Així com, que **estiguin també separats de l'acte de presentació**, per tal de garantir la igualtat d'oportunitats entre els diferents territoris.
- Que es minvi la **ràtio** dels aspirants per Tribunal per garantir les mesures higièniques i sanitàries.
- Que s'excepcioni els membres de Tribunals que ja hagin actuat als processos selectius anteriors, si l'especialitat ho permet.

D'altra banda, trobam imprescindible la **calendarització de les convocatòries a llarg termini**, per tal de permetre als futurs docents plantejar aquestes proves amb temps i previsió. A més, permetria els interins més **veterans i amb més experiència** conciliar el procés amb les seves situacions personals, familiars i laborals.

