



Aportacions d'ANPE a l'esborrany del Projecte de decret XX/2019, de XX de XX, pel qual es regulen els ensenyaments a distància i semi presencials i l'estructura, organització i funcionament de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB)

### **Accés i ocupació de les places de l'IEDIB**

Les característiques específiques dels ensenyaments a distància no sols es fonamenten en la utilització dels coneixements específics de la matèria i la pedagogia, sinó en la combinació d'aquests i del domini de les eines de les tecnologies de la informació i la comunicació (el que es coneix com a "la tecnologia educativa")

Per tant, l'ocupació d'un lloc de feina tant específic, i així es trasllada en altres Comunitats autònomes, s'ha de fer amb la intenció de:

- a) L'eficàcia
- b) Transparència

Tal com preveu i permet la Llei 39/2015

Aquesta necessitat de formació específica així queda contemplada com a una de les funcions de l'IEDIB a l'Article 4. Funcions de l'IEDIB, apartat g) Desenvolupar programes de formació i perfeccionament dels professors en educació a distància i que garanteixin la possibilitat d'oferir la qualitat educativa i actualitzada necessària, que requereixen els estudis a distància. Per la qual cosa, tant la direcció del centre com cadascun dels professors, igualment que es presenten les característiques dels Centres de formació del professorat, aquestes s'haurien de cobrir en Comissió de Serveis, d'igual forma que es fa a Catalunya, Extremadura o Andalusia i tal com apareix a l'esborrany a:

#### Article 12. Selecció i designació dels professors

1. Les places corresponents als professors IEDIB es cobriran mitjançant concurs específic de mèrits, d'acord amb els requisits establerts a cada convocatòria. Establint la possibilitat de l'accés a aquest concurs de mèrits des de la igualtat i la transparència. Presentar un projecte i una defensa pública.

Així doncs a la Disposició transitòria primera sobre la Provisió de places a IEDIB, on posa:

"El nombre de places de plantilla de l'IEDIB es determinarà d'acord amb la Resolució de la directora general de personal docent per la qual es fixen els criteris específics per establir les plantilles,... (afegir) aquestes es cobriran mitjançant concurs de mèrits des de la igualtat i la transparència

### **Agilitzar el procés de matriculació per a alumnes específics**

Pel que fa a la Comissió d'admissió (Article 16.) pels possibles alumnes que es troben a la situació descrita a l'apartat 2.c de l'article anterior, i si és el cas, autoritzar la seva admissió a l'IEDIB, aquest procediment hauria de poder ser més àgil ja que no està limitat a un període de matrícula i és constant

### **Incorporació al Consell escolar de la representació dels pares**

Atenent que hi ha alumnes del Programa Xarxa, seria convenient incorporar al consell Escolar de l'IEDIB (Article 19. El Consell Escolar de l'IEDIB) la representació dels pares d'aquests alumnes.

### **Incorporació als Òrgans de coordinació de l'Àmbit de la formació professional**

A l'Article 21. Òrgans de coordinació de l'IEDIB, dins els òrgans de coordinació de l'IEDIB s'hauria d'incorporar f) Àmbit de la Formació professional”

### **Homogeneïtzació dels entorns virtuals dels ensenyaments a distància**

Pel que fa al Capítol III Estudis semi presencials convindria establir una homogeneïtzació de les aules virtuals dels estudis semi presencials d'igual forma com es presenten als estudis a distància.

### **Adequació de la feina cap a l'atenció personalitzada (Teletreball)**

Per altra banda, la dedicació contínua a l'atenció personalitzada mitjançant les eines interactives, convindria incorporar la flexibilització del lloc de feina, incorporant la possibilitat del teletreball en l'horari de dedicació.

Article 10. Professors

1. Els tipus dels professors de l'IEDIB són els següents:

a) Professor IEDIB.

És un professor que desenvolupa la seva tasca des de l'IEDIB (afegir) o mitjançant teletreball. Incorporació de la possibilitat del teletreball com a característica específica i singular de l'atenció personalitzada que requereixen els estudis a distància a l'Article 29.

Calendari i horari.